

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

684090, Камчатский край, г.Вилочинск, ул. Кронштадтская, д.11
тел/факс: (8-41535) 3-23-95; e-mail: imc_vil@list.ru; www.vilimc.ru

16.04.2026

Протокол № 1

заседания рабочей группы по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года; по разработке и реализации Проекта работы с высокомотивированными и одаренными детьми на территории городского округа.

Присутствовали члены рабочей группы в составе:

1. Бадальян И.Г., директор МКУ ИМЦ;
2. Рогачева Г.П., заместитель директора МКУ ИМЦ;
3. Болбот О.В., методист МКУ ИМЦ ;
4. Таргоний И.А., педагог-организатор МКУ ИМЦ;
5. Барыкина К.С., заместитель директора по УВР МБОУ СШ №3;
6. Голендукина А.В., учитель МБОУ СШ №9;
7. Трегуб А.В., учитель МБОУ СШ №2;
8. Хамлюк Е.В., руководитель муниципального опорного пункта (МОП) дополнительного образования детей ВГО;
9. Годнев Е.Е., директор МБУ ДО ЦРТДЮ;
10. Ганичева А.А., тьютор МБОУ СШ №1.

Приглашённые:

1. Малецкая Я.И., консультант ОО; Ше Р.В., МБОУ СШ №1; Шапкина Е.П., заместитель директора по УВР ДДТ; Победаш В.А., педагог дополнительного образования МБОУ СШ №1.

Повестка:

1. Основные тезисы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
2. Анализ программ дополнительного образования в ООУ и УДО на 2025-2026 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение дорожной карты по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в ВГО.
4. Практическая работа по реализации дорожной карты.

Слушали:

По первому вопросу:

Бадальян И.Г, директор МКУ ИМЦ, по теме: «Основные тезисы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

По второму вопросу:

Болбот О.В., методиста МКУ ИМЦ о программах дополнительного образования в ООУ и УДО на 2025-2026 учебный год и итогах аудита текущих программ на соответствие приоритетам Концепции. Обозначены сильные и слабые стороны, предложены меры по обновлению и модернизации программ с учётом региональных особенностей.

Хамлюк Е.В., с предложениями ввести общую терминологию для обозначения направленностей программ.

Годнева Е.Е. о выстраивании педагогами ЦРТДЮ своей работы по патриотическому воспитанию с детьми.

По третьему вопросу обсуждали проект Дорожной карты по реализации Концепции дополнительного образования до 2030 года в ВГО.

Методистами МКУ ИМЦ представлен предварительный проект Дорожной карты участникам заседания. Участниками рабочей группы проанализирована дорожная карта, предложены дополнения.

Отмечена важность коллективного подхода и системного мышления для обеспечения устойчивого развития дополнительного образования в ВГО.

Барыкина К.С. предложила создать муниципальные методические площадки по направлениям программ в рамках ВГО.

Годнев Е.Е., Хамлюк Е. В. подняли вопрос о разработке НПА по сетевому взаимодействию.

По 4 вопросу - практическая работа по темам:

Члены рабочей группы разбились на три группы.

Первая группа работала по теме: «Создание названий программ по дополнительному образованию для трёх направлений: физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, профориентационное».

Предложены варианты:

- ✓ физкультурно-спортивное: «Спортивная зебра», «Ход конём»;
- ✓ гражданско-патриотическое: «Всегда первый», «Хранители истории»;
- ✓ профориентационное: «Инженерные пробы», Будущие вершители», «Хранители природы».

Вторая группа работала по теме: «Создание модели взаимодействия образовательных учреждений по реализации Концепции развития дополнительного образования в Вилючинске (в том числе, с использованием сетевых форм взаимодействия)».

Предложены варианты:

- ✓ единый день учреждений дополнительного образования в школах;
- ✓ ярмарка программ дополнительного образования в первых числах сентября;
- ✓ «Вилючинская весна» - общегородской выпускной;
- ✓ организация сборных предпрофильных (профильных) групп из разных школ на базе ОУ и ДОУ;
- ✓ проведение недели по направленностям программ дополнительного образования;
- ✓ совместное участие в грантовом движении;
- ✓ создание профильных классов (7-11 кл.);
- ✓ сотрудничество учителей с педагогами дополнительного образования по подготовке учащихся к краевым, всероссийским конкурсам, фестивалям, смотрам, соревнованиям.

Третья группа работала по теме: «Мотивация родителей для вовлечения своих детей в объединения, кружки, секции и т.д. дополнительного образования».

Предложены варианты:

- ✓ мастер классы для родителей и детей;

- ✓ реклама в пабликах ОУ, администрации в социальных сетях и на сайтах ОУ и администрации;
- ✓ День открытых дверей для родителей в учреждениях дополнительного образования с участием в мероприятиях;
- ✓ реклама на городском экране, в школах (видео) о программах учреждений дополнительного образования;
- ✓ приглашение педагогов дополнительного образования на общие родительские собрания в целях знакомства с деятельностью учреждений дополнительного образования и рекламы объединений, кружков, секций и др.

Решения, выработанные рабочей группой:

1. МКУ ИМЦ, совместно с МОП, разработать нормативно-правовую документацию по сетевому взаимодействию в ВГО, проект модели сетевого взаимодействия и представить на обсуждение рабочей группе.

2. Вынести вопрос о создании муниципальных методических площадок по обмену опытом на базе ОУ на территории ВГО на Координационный совет по развитию новых направлений образовательной и воспитательной работы в образовательных организациях Вилючинского городского округа.

3. Рекомендовать образовательным учреждениям, руководствуясь статьями 75, 77 главы 10 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, проработать вопросы об обновлении программ дополнительного образования, направленных на обеспечение:

- духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

4. МКУ ИМЦ разработать для реализации муниципальный проект по работе с высокомотивированными и одаренными детьми; нормативно – правовую документацию.

5. МКУ ИМЦ подготовить проект приказа по утверждению Дорожной карты по реализации Концепции дополнительного образования до 2030 года в ВГО и направить в Управление социальной политики Администрации ВГО для подписания.

4. В проект Дорожной карты (раздел 2.1) внести поправку: проведение мониторинга 1 раз в год.

Председатель
рабочей группы МКУ ИМЦ

И.Г.. Бадалян

Секретарь

И.А. Таргоний