

Вилючинский городской округ
закрытое административно-
территориальное
образование город Вилючинск
Камчатского края
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВИЛЮЧИНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

П Р И К А З

от 18.05.2026г. № 284/0

Об утверждении Дорожной карты
по повышению качества общего образования в
муниципальной системе образования
Вилючинского городского округа

На основании решения заседания рабочей группы по повышению качества общего образования в муниципальной системе образования Вилючинского городского округа (Протокол №2 от 13.05.2026 года). В соответствии с Положением о создании муниципальной системы учебно-методического сопровождения образовательного процесса на территории Вилючинского городского округа (УМО), утверждённого приказом Управления социальной политики администрации Вилючинского городского округа от 11.12.2025г. № 723/0 (Приложение №1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества общего образования в муниципальной системе образования Вилючинского городского округа (Приложение № 1).
2. Утвердить Положение о методическом сопровождении системы мониторинга качества образования Вилючинского городского округа (Приложение № 2).
3. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» (МКУ ИМЦ) Бадалян И. Г. обеспечить координацию исполнения Дорожной карты по повышению качества общего образования в муниципальной системе образования Вилючинского городского округа.
4. Директору МКУ ИМЦ Бадалян И.Г. направить информацию во все ООУ и УДО Вилючинского городского округа.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления
социальной политики _____



В.В. Цыпкова

Дорожная карта по повышению качества общего образования в муниципальной системе образования Вилючинского городского округа

Пояснительная записка

Качество образования в общеобразовательных учреждениях является ключевым фактором успешного развития общества.

Настоящая дорожная карта разработана с целью определения путей, необходимых для повышения качества образовательного процесса в образовательных учреждениях, внедрения эффективных управленческих и методических механизмов повышения качества образования в деятельность системы образования Вилючинского городского округа (ВГО).

Механизм реализации «дорожной карты»:

- мониторинг реализации «дорожной карты»;
- реализация комплекса мер, направленных на совершенствование учебного процесса, повышение мотивации учащихся, мониторинга качества образования;
- создание условий для трансляции лучших практик деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- стимулирование участия общеобразовательных организаций и педагогов, обучающихся в различных конкурсах, проектах;
- формирование условий для развития профессионального мастерства кадрового потенциала, кадрового резерва;
- развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных учреждениях на территории Вилючинского городского округа разработан для решения следующих задач:

- формирование системной аналитической основы, необходимой для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования;
- создание эффективных механизмов повышения качества образования, опирающихся на данные независимых оценочных процедур;
- разработка и внедрение рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, единых проверочных работ в рамках ГИА) для регулярного городского и внутришкольного мониторинга качества образования.

В рамках повышения качества образования обеспечивается корректировка планов деятельности муниципальной методической службы. В её задачи входят:

- разработка нормативно - правовых актов; ведение мониторингов; анализ

результатов; формирование аналитических справок, промежуточных и годовых отчетов;

- методическая работа с педагогами-предметниками;
- создание системы обучения и повышения квалификации педагогов;
- разработка и модернизация учебных планов и программ;
- подготовка методических материалов, направленных на повышение компетенций и профессиональный рост учителей;
- создание сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями с применением дистанционных технологий и очного формата (профессиональные сообщества, партнёрства и обмен опытом, совместные разработки и реализация учебных планов и образовательных программ);
- сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- подготовка методических материалов, направленных на повышение компетенций и профессиональный рост учителей;
- распространение лучших педагогических практик через городские методические объединения; оказание адресной методической помощи педагогам с низким уровнем профессиональных компетенций.

На уровне образовательной организации будет организовано внутреннее оценивание, включающее:

- стартовую диагностику (оценка готовности к обучению в начале учебного года);
- текущую, тематическую и итоговую оценки;
- промежуточную аттестацию.

Предусматривается целенаправленная работа с обучающимися, в том числе, контроль за устранением выявленных образовательных дефицитов.

Совместная работа по результатам оценки и анализа могут быть использованы для:

- выявления образовательных дефицитов: диагностика пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- выявление «узких мест» в освоении отдельных тем, разделов, предметных областей;
- определение групп обучающихся с рисками учебной неуспешности (в т. ч. детей с ОВЗ и др.);
- оптимизация выбора и содержания учебных курсов (в т. ч. из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений);
- усиления практической составляющей в преподавании предметов естественно-научной направленности;
- индивидуализации обучения: построение индивидуальных образовательных траекторий;
- разработка программ психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности;
- формирование рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального образования;
- информирования и вовлечения родителей: повышение прозрачности образова-

тельного процесса (содержание, методы, технологии, результаты);

- совместное принятие решений о образовательной траектории ребёнка;
- развитие моделей родительского оценивания и поддержки;
- стратегического планирования и управления качеством: корректировка «дорожных карт» и планов по повышению качества образования на уровне школы, Управления социальной политики ВГО, с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и Камчатского края.

Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования в ВГО

- Управление социальной политики администрации ВГО (УСП);
- Отдел образования, физической культуры и спорта управления социальной политики (отдел образования ФКиС);
- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (МКУ ИМЦ);
- Образовательные учреждения ВГО (ОУ).

План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования на территории Вилючинского городского округа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Система оценки качества подготовки обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Создание рабочей группы по разработке и реализации ежегодного плана мероприятий (дорожная карта) повышения качества и развития системы оценки качества общего образования на территории ВГО	МКУ ИМЦ	Приказ МКУ ИМЦ	Апрель 2026 года	
1.2	Внесение предложений о мероприятиях, направленных на повышение качества образования общеобразовательными учреждениями для включения в план (дорожную карту) совершенствования муниципальной модели оценки и управления качеством общего образования	МКУ ИМЦ		Апрель 2026	Проект дорожной карты
1.3	Разработка муниципального плана (дорожной карты) по результатам анализа предложений и обсуждения на рабочей группе по разработке и реализации ежегодного плана мероприятий (дорожная карта) повышения качества и развития системы оценки качества общего образования на территории ВГО	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Приказ УСП	Май 2026	Позитивная динамика качества образования муниципалитета на муниципальном уровне.
1.4	Корректировка плана деятельности муниципальной методической службы по совершенствованию работы по оценке качества и управления качеством общего образования в системе образования городского округа	МКУ ИМЦ	Годовой план на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – июль 2026	Проведена корректировка планов деятельности муниципальной методической службы

1.5	Заседание Координационного совета по развитию новых направлений в образовательной и воспитательной работе в образовательных организациях Вилючтинского городского округа (Совет) для обсуждения вопросов качества образования и совершенствования городского мониторинга качества образования	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Протокол	Май 2026	Исполнение решений Совета, разработка муниципальных НПА
1.6	Внесение изменений в Положение о модели системы оценки образовательных результатов обучающихся в Вилючтинском городском округе	МКУ ИМЦ	Приказ УСП	Июнь - июль 2026	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования
1.7	Заседание рабочей группы по повышению и развитию системы оценки качества общего образования на территории ВГО	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Протокол	Сентябрь 2026	Формирование целей, позволяющих осуществлять эффективное распределение ресурсов
1.8	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля, в том числе, с использованием ГИС «Сетевой город. Образование».	Образовательные учреждения (ОУ)	Внесение изменений в локальные акты ОУ	по мере необходимости	Внесены изменения в локальные акты ОО по системе внутреннего контроля и оценивания качества образования, внесены изменения в планы и направления внутришкольного контроля.
1.9	Внедрение на территории ВГО работы городских методических объединений (сообществ) учителей - предметников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ, МКУ ИМЦ, отделом образования ФКиС, с целью проведения анализа региональных	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Приказ УСП	В течение года	Повышена компетентность учителей, их вовлеченность и участие в профессиональных ассоциациях, в программах обмена

	процедур оценки качества образования и разработка адресных рекомендаций по итогам проверочных работ, обсуждения типичных ошибок, обмена опытом и т.д.				опытом и лучшими практиками
1.10	Подготовка и участие общеобразовательных школ города во всероссийских проверочных работах (ВПР)	ОУ	Приказ Министерства образования	Ежегодно октябрь	Повышены степени обученности и качества обученности учащихся
1.11	Подготовка и участие общеобразовательных школ города в единых проверочных работах по предметам ГИА	ОУ	Приказ УСП	Ежегодно ноябрь	
1.12	Подготовка и участие общеобразовательных школ города в итоговом собеседовании по русскому языку для 9-х классов	ОУ	Приказ УСП	Ежегодно февраль	
1.13	Проведение репетиционных экзаменов с последующим детальным анализом ошибок на муниципальном уровне.	ОУ	Приказ УСП	Ежегодно февраль	
1.14	Разработка методических рекомендаций в ОУ по повышению объективности проведения и оценивания контрольно-измерительных работ с применением технологии взаимопроверки.	ОУ, МКУ ИМЦ	Методические рекомендации	В течение года	
1.15	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Аналитические справки	В течение года	
1.16	Проведение внутренних мониторинговых исследований в ОУ по следующим образовательным программам: начальное общее; основное общее; среднее общее, адаптированные основные образовательные программы (АООП), с целью определения % уровня обученности и % качества обученности по итогам учебного года/полугодия (в том числе с использованием аналитики ГИС	ОУ	Аналитические справки	По итогам тестирования 1 и 2 полугодия	Проведен цифровой анализ результатов контрольных работ, выявлены «зоны риска» с низкими результатами по предметам,

	«Сетевой город. Образование»				составлен индивидуальные образовательные маршруты, определены наставники по повышению качества обучения
1.17	Занесение контрольно-измерительных данных в систему ГИС «Сетевой город» для выявления учащихся, классов со стабильно низкими образовательными результатами	ОУ			
1.18	Проведение совещания с руководителями ОУ по итогам ВПР по вопросам повышения качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	УПС	Аналитическая справка	По ежегодному плану отдела образования ФКиС	Подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения для принятия управленческих решений, либо актуализации «дорожной карты»
1.19	Проведение ежегодного мониторинга по итогам проведения ГИА	МКУ ИМЦ	Информационно-аналитическая справка	Ежегодно	Подготовлена аналитическая информация о результатах ГИА
1.20	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), участие в региональном этапе ВСОШ, проведение ежегодного мониторинга	ОУ, МКУ ИМЦ	Информационно-аналитическая справка	Ежегодно	Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга
1.21	Подготовка и проведение расширенного городского педагогического совета по итогам реализации дорожной карты по повышению качества образования	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Доклад	Сентябрь, 2027	Подготовлена аналитическая информация, включающая анализ эффективности принятых мер, выводы и

					предложения.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения					
2.1	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения школ с низкими результатами на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	МКУ ИМЦ	Приказ УСП	Январь 2027	<p>Разработана обоснованная муниципальная система методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов городского округа позитивная динамика результатов диагностики методических компетенций педагогов, рост базы данных о наставниках, об обобщении педагогического опыта, увеличение числа участников сетевых сообществ педагогов.</p>
2.2	Выявление профессиональных дефицитов педагогов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	ОУ, МКУ ИМЦ		Постоянно	
2.3	Проведение заседаний методических объединений и городских семинаров – практикумов на базе школ, показывающих динамику повышения качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Приказ УСП	Согласно плану МКУ ИМЦ	
2.4	Реализация модели внутреннего наставничества в ОУ по повышению качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	ОУ	Локальный акт ОУ	Список определенных наставников в ОУ	
2.5	Определение совместного плана мероприятий по улучшению результатов (в том числе включение педагогов в методические проекты)	ОУ, МКУ ИМЦ	Приказ МКУ ИМЦ	Согласно плану МКУ ИМЦ	
2.6	Проведение организационно-методических совещаний с заместителями директоров по УВР, руководителей ШМО, учителями - наставниками	МКУ ИМЦ	Протокол	По мере необходимости	
2.7	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования)	ОУ	Информационная справка	По плану ОУ	

3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
3.1	Методическое и информационное сопровождение по профориентационной работы с целью активизация профессионального самоопределения обучающихся	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС, ОУ	Аналитические справки ОУ	По плану Отдела образования ФКиС	Создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся. Формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений; Выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы. Своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации
3.2	Формирование предпрофильных (профильных) классов, начиная с 5 – 7 классов	Отдел образования ФКиС, ОУ	Локальные акты ОУ	По плану ОУ	
3.3	Обобщение и внедрение практик по организации мероприятий по обеспечению физической, психической и информационной безопасности	МКУ ИМЦ, Отдел образования ФКиС, ОУ	Аналитические справки ОУ	По плану ОУ	
3.4	Составление карты взаимодействия со школами и предприятиями для практического обучения и профориентации учащихся.	МКУ ИМЦ	Карта предприятий ВГО	Ежегодное обновление	
3.5	Организация муниципальных (на базе ООУ) профильных смен (интенсивы) для подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников и конференциям или иным значимым мероприятиям (отправка одаренных детей в краевые профильные смены)	Отдел образования ФКиС, ОУ	Приказ УПС	Участие детей	
3.6	Внедрение муниципальных систем поощрения, которые будут мотивировать детей к успешной учебе и участию в конкурсах.	УПС	Постановление ВГО	Системы поощрения ВГО	
3.7	Разработка и апробация системы мониторинговых карт оценки личностных качеств обучающихся	ОУ	Карты личностных качеств	По плану ОУ	

3.8	Организация работы с родителями по степени включенности в образовательный и воспитательный процесс	ОУ	Аналитическая справка	По плану ОУ	обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению Повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных учреждениях
3.9	Организация работы по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	МУЦ ИМЦ, Отдел образования ФКиС, ОУ	Аналитическая справка	По плану Отдела образования ФКиС, ОУ	
3.10	Размещение информации и материалов на сайтах отдела образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ОУ	Отдела образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ОУ		Информационные материалы	
4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников					
4.1	Организация курсов повышения квалификации, выездные сессии институтов развития образования, сосредоточенные на востребованных темах.	МУЦ ИМЦ, Отдел образования ФКиС	Договор с КИРО	По плану КИРО	Создание муниципальной системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципального образования посредством развития системы мониторинга качества образования педагогических работников и профессионального мастерства. Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности
4.2	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям с учетом диагностики профессиональных дефицитов. Качественный анализ планов повышения квалификации	МКУ ИМЦ	Информационно-аналитическая справка	По плану отдела образования ФКиС	
4.3	Организация профессиональных педагогических сообществ, которые будут способствовать профессиональному росту учителей и обмену передовым опытом (проведение тренингов, мастер-классов, семинаров).	МКУ ИМЦ	Мониторинг, создание цифровых платформ для общения	По плану ИМЦ	
4.4	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	МКУ ИМЦ	Приказ УПС	По плану ИМЦ	
4.5	Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители ОУ, советники, педагоги, воспитатели и т. п.). Проведение тематических встреч по итогам мониторинга	МКУ ИМЦ	Мониторинг	По плану отдела образования ФКиС, МКУ	

	качества повышения квалификации педагогов			ИМЦ	деятельности руководителя образовательной организации, позитивная динамика в оценке деятельности руководителя образовательной организации Информирование участников образовательного процесса
4.6	Работа методических объединений (сообществ) учителей-предметников на муниципальном и школьном уровнях на современной основе (использование цифровых инструментов, кейс – технологий, игровых и т.п.) .	ОУ, МКУ ИМЦ	Аналитическая справка	По плану ОУ, МКУ ИМЦ	
4.7	Внедрение муниципальной системы поощрения и публичного признания успехов педагогов - победителей конкурсов муниципального и краевого уровней	УПС	Постановление ВГО	В течение года	
4.8	Размещение информации и материалов на сайтах отдела образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ОУ	Отдела образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ОУ		Информационные материалы	

5. Система мониторинга качества дошкольного образования

5.1	<p>Разработка концепции мониторинга качества дошкольного образования в ВГО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации (данных) о качестве дошкольного образования в ДОУ ВГО; - Качественный и количественный анализ данных, оценка качества дошкольного образования в ДОУ ВГО; - Определение возможностей и рисков, выработка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений; - Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования (публикация на сайте отдела образования, на сайтах ДОУ) 	Отдел образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ДОУ	Приказы УПС Аналитические справки, информационно-аналитические отчеты по выполнению дорожной карты;	В течение года	<p>Создание системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования</p> <p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p>
5.2	<p>Выполнение ФГОС дошкольного образования (Программа воспитания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС 	МКУ ИМЦ, ДОУ	Совещания, семинары	В течение года	Информирование участников образовательного процесса

	дошкольного образования				
5.3	Методическое и информационное сопровождение по реализации программы воспитания	МКУ ИМЦ	Аналитические справки	В течение года	
5.4	Организация работы по подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников дошкольного образования	МКУ ИМЦ, ДОУ	По плану ДОУ, КИРО	В течение года	
5.5	Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов на сайтах отдела образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ДОУ	Отдел образования ФКиС, МКУ ИМЦ, ДОУ		В течение года	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

684090, Камчатский край, г.Вилючинск, ул. Кронштадтская, д.11
тел/факс: (8-41535) 3-23-95; e-mail: imc_vil@list.ru; www.vilimc.ru

ПРИНЯТО

на заседании муниципального Учебно-методического объединения руководителей и педагогических работников Вилючинского городского округа

Протокол от 13.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. начальника управления социальной политики администрации Вилючинского городского округа



В. В. Цыпкина

**Положение
о методическом сопровождении системы мониторинга качества
образования Вилючинского городского округа**

Вилючинск

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее — МСОКО), определяет её цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования в Вилючинском городском округе (далее - ВГО).

1.2 МСОКО строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- приказом Министерства образования Камчатского края от 31.05.2021 № 514 «Об утверждении Модели системы оценки образовательных результатов обучающихся Камчатского края»;
- приказом отдела образования администрации ВГО от 15.06.2021г. №262/1 «Об утверждении модели системы оценки образовательных результатов обучающихся ВГО»;
- приказом Управления социальной политики администрации ВГО № 723/о от 11.12.2025г. «О создании муниципальной системы учебно-методического сопровождения образовательного процесса на территории Вилючинского городского округа».

1.3. Цель функционирования системы мониторинга качества обучающихся в ВГО – получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОУ ВГО, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса.

1.4. В основе системы мониторинга качества образования ВГО лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2. Основные понятия

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах

человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие «качество образования», используемое как основа модели ВГО, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие «оценка качества образования» раскрывается в ст. 92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Показатели, используемые для мониторинга качества подготовки обучающихся в ВГО

Показатели, используемые в системе мониторинга качества подготовки обучающихся в Вилючинском городском округе, а также методы их расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели, используемые в системе мониторинга качества подготовки обучающихся в ВГО

Наименование показателя	Ед. изм.	Порядок расчета показателя	Документ, где публикуется показатель	Ответственный исполнитель
1. Подготовка базового уровня				
1.1 Средний балл ОГЭ, в том числе, в динамике за несколько лет	балл	Средний балл ОГЭ выпускников ОУ ВГО	Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования в ВГО» (далее Итоговый отчет)	МКУ ИМЦ
1.2 Средний балл ЕГЭ, в том числе в динамике за несколько лет	балл	Средний балл ОГЭ выпускников ОУ	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ

		ВГО		
1.3 Средний балл ВПР, в том числе в динамике за несколько лет по отдельным предметам	балл	Средний балл ВПР выпускников ОУ ВГО	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
2. Учет количества обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	%	Процент обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном образовании	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
3. Учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	%	Процент обучающихся 9-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
4. Учет выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	чел.	Кол-во обучающихся 9-х классов, не продолживших обучение	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
5. Учет результатов подготовки высокого уровня				
5.1 Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов	%	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
5.2 Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 96-100 баллов	чел	Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 96-100 баллов	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
6. Результативность Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)				
6.1 Доля участников регионального этапа ВСОШ от участников муниципального этапа	%	Доля участников регионального этапа ВСОШ от участников муниципального этапа	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
6.2 Количество призеров регионального этапа ВСОШ	чел.	Количество призеров	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ

		регионального этапа ВсОШ		
6.3 Количество победителей регионального этапа ВсОШ	чел.	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
7. Организация работы с обучающимися с ОВЗ	чел.	Количество обучающихся с ОВЗ, сдающих ОГЭ, ЕГЭ	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ
9. Организация внутришкольного мониторинга, диагностика уровня и качества освоения основного общего и среднего (полного) образования за 1 и 2 полугодие (через ГИС «Сетевой город»)			Информационная справка с табличной частью	ОУ
9.1 Качество среднего (полного) образования (уровень и качество освоения общеобразовательных программ)	чел.	Анализ системы		
9.2 Качество основного общего образования (уровень и качество освоения общеобразовательных программ)	чел	Анализ системы		
9.3 Процент успеваемости и качество знаний учащихся 9-х классов	%	Анализ системы		
9.4 Процент успеваемости и качество знаний учащихся 11-х классов	%	Анализ системы		
9.5 Доля неуспевающих обучающихся 4 – 11 классов	чел / %	Анализ системы		
9.6 Проблемные предметы в выполнении контрольных работ, ожидаемые результаты		Анализ системы		
10. Динамика индивидуального продвижения ОУ по результатам мониторинга	-	Динамика изменения места ОУ в динамике	Итоговый отчет	МКУ ИМЦ

4. Порядок проведения мониторинга качества подготовки обучающихся

4.1 Мониторинг качества подготовки обучающихся проводится по мере проведения оценочных процедур. Обработка данных производится в течение 1 календарного месяца (для результатов ВПР), 2 календарных месяцев (для результатов ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты внутришкольного мониторинга направляются в МКУ ИМЦ по окончании 1 и 2 полугодия.

Для более детального проведения возможно использование результатов иных федеральных, региональных и внутришкольных проверочных и тренировочных работ.

4.2 Результаты оформляются и публикуются МКУ ИМЦ и в разделе 2.4. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» итогового отчета «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования в ВГО», который размещаются на сайтах Отдела образования, физической культуры и спорта Управления социальной политики администрации ВГО (ОО, ФКиС) и МКУ ИМЦ за исключением внутришкольного мониторинга.

5. Анализ результатов мониторинга и формирование адресных рекомендаций

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся используются ОО, ФКиС, МКУ ИМЦ, руководителями ОУ для выработки и реализации управленческих решений, адресных рекомендаций, направленных на повышение качества образования.