**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**муниципальный этап, 2024—2025 учебный год**

**10 класс**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **да** | **да** | **да** |

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **12 баллов**

**А. 1.** Техники ювелирного искусства на Руси X-XI вв. (декоративно-прикладное искусство до монголо-татарского ига)

2.Произведения литературы XII – XIII вв.

3.Династии европейских монархов

4.Князья Владимиро-суздальского княжества

**Б.** 1. Земские соборы

2. Реформы Избранной рады

3.Бунты и народные волнения в XVII в.

4. Основные события Семилетней войны

**В. 1.** Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын – «птенцы гнезда Петрова»**.**

**2.** Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры – основа пехотной армии после реформ Петра I.

**3.** Преображенский договор, Ништадтский договор, Константинопольский договор, Персидский договор – договора, международные соглашения, заключенные при Петре I.

4. А. Меншиков, А. Остерман, Ф Апраксин, И. Долгоруков – члены Верховного тайного совета.

По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

**Задание 3.** Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Государственная дума – лишнее, орган власти в XX в.Земский собор, Церковный собор, Боярская дума – органы власти в XVII в.

2. Парижский мир – лишнее, был заключен в правление Александра II. Гюлистанский мир, Бухарестский мир, Тильзитский мир - события внешней политики правления Александра I.

3. А.И. Остерман – лишний, министр XVIIв. Е.Ф. Канкрин, С.С. Уваров, А.А. Долгоруков – министры Российской империи в XIX в.

4. А.А. Брусилов – генерал Первой мировой войны. Н.Г. Столетов, И.В. Гурко, М.Д. Скобелев – Генералы-участники Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

5. Н.А. Некрасов – представитель литературы. К.А. Савицкий, Г.Г. Мясоедов, А.К. Саврасов – представители изобразительного искусства (художники, живописцы),

По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

**Задание 4**. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |

При правильно расположенных в хронологической последовательности событиях – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл.

**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. **5 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| **1** | **3** | **9** | **8** | **6** |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

**Задание 6.** Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

1. Николай 2. Заговора 3. Кровью 4. Полиции 5. Возросло 6. Россию 7. Революционные 8. Офицеров

По 1 баллу за каждый верный элемент

**Задание 7.** Установите соответствие. **13 баллов.**

**А.**

1. 1, 4

2. Василий III Иван IV

3. По преданию Василий III приказал заложить в честь рождения сына Ивана («Церковь Вознесения Господня в Коломенском»); Иван IV приказал заложить в честь взятия Казани (Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву (храм Василия Блаженного)

4. По преданию Церковь Вознесения в Коломенском строил Петр Фрязин (Петрок Малой или Петр Франческо Ганнибал). Собор Пресвятой Богородицы строил(и) Постник Яковлев и Иван Барма.

5. Стиль шатровый.

Каждый верный ответ 1 балл, всего -5 баллов.

**Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 11 | 2 | 3 | 6 | 9 | 5 | 4 | 8 |

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 8 баллов

**Задание 8.** Определите, к каким историческим личностям (событиям, явлениям, процессам) относятся приведенные фрагменты. **4 балла**.

А – Иван Грозный (опричнина), Б – Степан Разин, В – Богдан Хмельницкий (воссоединение Украины с Россией), Г – Наполеон ( Бородинская битва)

Каждое верно названное сословие – 1 балл. Всего – 4 балла.

**Задание 9.**Перед Вами карта. **6 баллов**. Выполните следующие задания:

1. Русско-турецкая война 1787-1791 2. Екатерина II 3. Севастополь 4. Османская империя (Турция) при поддержке Франции 5. Ясский мирный договор: подтверждено присоединение Крыма к России. Признан протекторат России над Грузией. Бессарабия, Молдавия, Валахия возвращены Турции. Земли между Южным Бугом и Днестром отходят России, граница с Турцией проходит по Днестру. Ответ на вопрос засчитывается только при наличии данной информации (близкой по смыслу к тексту) 6. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин (названо должно быть не менее 3-х военачальников)  Каждый верный и полный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов

**Задание 10.** Прочтите отрывок из документа и выполните задания. **10 баллов**

**А**. Пётр I (1 балл); **Б.** Подворный налог (подворная подать, подворное обложение), (2 балла). **В.** 1724 г. (1 балл)

**Г.** Сборщики налога – прибыльщики (2 балла).

**Д.** - Налог просуществовал в России - 163 года (более 160 лет), (2 балла).

**Е** -  Для содержания армии в мирное время (2 балла).

**Задание 11.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

**1.** 17 августа 1854 **2.** Авачинская губа **3.** Героическая оборона **4.** Дважды **5.** Петропавловский порт **6.** Подготовленными позициями **7.** Героизмом  **8.** Победы **9.** Прайс **10.** 24 августа

Каждый верный элемент ответа 1 балл

**Задание 12.** **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. «Тот, кто не учится у древних, долго не держится у власти». (Шунь Юй – юэ, древнекитайский мудрец)

2. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)

3. «Культура строится на добре» *(Д.С. Лихачев)*

4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;

2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

3. четкость и доказательность основных положений;

4. знание различных точек зрения по избранной теме.

5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов.**