**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**муниципальный этап, 2024—2025 учебный год**

**7 класс**

***Максимальное количество баллов — 100***

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | нет | нет | нет | да | да | нет | нет | нет |

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Задание 2.** Кто из этих личностей были современниками Александра Невского?

**4 б**алла

1,2,3,4. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Задание 3.** Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Союзы восточных славян

2. Боги восточных славян

3. По преданию три брата – правители Киева.

4. Подчиненные князя (лица, на которых он опирался во время военных походов).

За каждый правильный ответ по 2 балла.

**Задание 4.** Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Города Хазарского каганата, Муром – лишний, город в восточнославянской земле.

2. Посадник, тысяцкий, архиепископ – должностные лица в Новгородской республике. Ушкуй – лишнее, историческое название новгородского плоскодонного речного судна.

3. «Слово о Законе и Благодати», «Чтения о Борисе и Глебе», «Память и похвала Владимира» - религиозная литература XI – XI вв. «Хождения за три моря» - лишнее, описание путешествия Афанасия Никитина, тверского купца, XVв.

4. 1378, 1380, 1480 – противостояние московских и ордынских войск, окончившихся победой русских войск. 1382 – лишнее, набег и разорение Москвы, победа Тохтамыша.

5. Василий Косой, Василий II, Дмитрий Шемяка – князья, участники борьбы за власть в Московском княжестве, Сергий Радонежский – церковный деятель, благословил Дмитрия Донского на Куликовскую битву.

За каждый правильный ответ по 2 балла.

**Задание 5.** Расположите события соответственно веку, в котором они произошли.

**14 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Мир** | **Россия** |
| IX | 5). Франкский король Карл Великий коронован в Риме императором Священной Римской империи |  |
| X |  | 6). Поход князя Игоря на печенегов |
| XI | 1). Захват крестоносцами Иерусалима |  |
| XII |  | 4). Утверждение республики в Новгороде |
| XIII | 7). Распад Византийской империи |  |
| XIV |  | 2). Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря |
| XV | 3). Захват Константинополя (переименован в Стамбул) турками-османами |  |

За каждый правильный ответ по 2 балла.

**Задание 6.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

1) Иван IV; 2) Казани; 3) Русскому государству; 4) Царя; 5) церковь; 6) казанцев-мусульман; 7) дворян; 8) владения; 9) Купечество; 10) торговли

За каждый правильный ответ 1 балл.

**Задание 7.** Выполните задания к иллюстрациям. **16 баллов**

**7.**1.Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла

**7. 2.** **В. Свержение** монголо-татарского ига. За правильный ответ 1 балл.

**7. 3. Б.**  За правильный ответ 1 балл.

**7. 4. – 7.7. Проверяет жюри.**

7. 4. За каждую верно указанную личность – 1 балл, указание действия личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат выбранного события, - 1 балл, всего 4 балла.

|  |
| --- |
| **Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.** |

**7. 5.** Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором **полностью или частично** происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 4. За правильный ответ 1 балл.



**7. 6.**  Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 4 и 5. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Название объекта – 1 балл. Объяснение – 1 балл.

**7. 7.** Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

За правильный ответ 3 балла.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

З**адание 8.** Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

**8.1**.

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники культуры России. | Памятники культуры зарубежных стран. |
| 1, 4 | 2, 3 |

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла

**8.2.** Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название села, города, страны в котором этот памятник культуры находится в настоящее время. Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

1. – Английское подворье в Москве, Россия (XVI – XVII вв.)

2. – Теночтитлан, ацтекская столица (Мексика)

3. – Собор парижской Богоматери, Париж, Франция (1165 – 1345 гг.)

4. – Московский кремль, Россия. Белокамменный, времен Дмитрия Донского (XVв.)

За правильный ответ 2 балла.

**Задание 9.** Соотнесите высказывание историков и выдержки из документов с именами древнерусских князей. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 Василий Темный | 2 Дмитрий Донской | 5 Иван III Великий | 1 Иван Калита | 3 Андрей Боголюбский |

За каждый верный ответ по 1 баллу

**Задание 10.** Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **9 баллов.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.

Расскажите**,** когда оно произошло, назовите участников.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

Задание проверяет жюри

Верно названное событие 1 балл.

Составленный рассказ до 4-х баллов

Верно названное значение до 4-х баллов

**Задание 11.** Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**