**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2024 / 2025 учебный год**

**Муниципальный этап, 8 класс**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**Максимум за работу – 90 баллов.**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| нет | нет | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да |

За каждый верный ответ – **1 балл**, всего **10 баллов**.

**Задание 2.** Задания на определение обобщающего и лишнего понятий. **4** **балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ответ |
| 2.1. | Признаки предпринимательства *(Общее) за верный ответ* ***2 балла*** |
| 2.2. | Муниципальный совет *(Лишнее) за верный ответ* ***1 балл****;* остальные — государственные/ правоохранительные органы (*за верное пояснение* ***1 балл)*** |

**Задание 3**. Используя все приведенные слова в таблице, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам и числу. **9 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слова** | **Составленное определение** | **Понятие** |
| 1 | Знания, человек, приобретение, процесс | Процесс приобретения человеком знаний. **2 балла** | Познание **1 балл** |
| 2 | Люди, правила, поведение, совокупность, соблюдаемые, добровольно | Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми. **2 балла** | Нравственность. **1 балл** |
| 3 | Кто-либо, удобства, предоставляемые, полезные, бытовые | Бытовые полезные удобства, предоставляемые кому-либо. **2 балла** | Услуга. **1 балл** |

**Задание 4.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (\*\*\*); возможны вариации изменяемых частей данного слова). **4 балла.**

**Ответ: Труд. 1 балл.**

**Обоснование – 3 балла.**

**Задание 5.** Решите задачи. **16 баллов.**

**5. 1.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла**.

Да, стоит. **1 балл.** Обоснование: Удорожание стоимости строительства составит 20% или 40 тысяч рублей, а за это время он сможет заработать 45 тысяч рублей. 200 000 + (200 000\* 20%) - 45 000 = - 5000 (останется у Агафона Андреевича). Следовательно, ему выгодно потратить месяц на поиск дешевых ресурсов и заработать, чем платить за удорожание стоимости строительства.

**3 балла** за полностью верный ответ; **2 балла** – за частично верный; 1 **балл** за ответ, который содержит только вычисления. Всего **3 балла** за задание.

**5.2.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

1. Да, может. **1 балл**.

2. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. **3 балла**.

3. Трудовым кодексом. **1 балл**. Максимум за задание – **5 баллов**.

**5.3**. Решите логическую задачу. По **1 баллу** за верно названную специальность каждого из трех персонажей (в сумме – до **3 баллов**), до **5 баллов** – за верное обоснование. Максимум за задание – **8 баллов**.

**Ответ:** Лев – программист, Миша – фотограф, Лена – кондитер.

**Решение:** 1. Лев не любит сладкое – следовательно, он не кондитер.

2. Лена не работает на природе – следовательно, она не фотограф.

3. Миша часто использует в работе сложную технику – он может быть либо программистом, либо фотографом. Но так как он часто ходит с подругой в киноцентр «Пирамида»– следовательно, живет в Петропавловске-Камчатском, – а программист живет в Елизово – следовательно, Миша – фотограф.

4. Так как Миша – фотограф, Лев не может быть фотографом. Раз он не кондитер, значит, он – программист.

5. Так как Лев – программист, а Миша – фотограф, то по остаточному принципу Лена – кондитер.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

**Задание 6.** Используя обществоведческие знания, заполните пропуски в предложениях, запишите слова (термины). За каждый правильный ответ 2 балла. **10 баллов**.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Слова (термины)** |
| 1. | Свободы |
| 2. | Указы |
| 3. | Красного |
| 4. | Творчество |
| 5. | Законом |

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых глобальных проблем развития современного общества. **18 баллов.**

Ответ: 1. Экологическая проблема - **2 балла**.

2. Примеры - Вымирание многих видов животных.

- Загрязнение атмосферы.

- Загрязнение земли и гидросферы.

- Вырубка лесов.

- Уменьшение озонового слоя.

- Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата. По 2 балла за каждый правильный пример, всего **4 балла**. Возможны и другие, но правильные примеры.

3. Причины. - Бесконтрольное и не всегда оправданное расходование природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, промышленная вырубка лесов и т. п.);

- Индустриализация хозяйства (появление большого количества производств, выбрасывающих в окружающую среду вредные вещества);

-Увеличение численности людей и рост их потребностей. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов**. Возможны и другие, но правильные примеры.

4. Пути решения. - Применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;

- Изучение допустимых пределов воздействия на природу и принятие защитных мер, в том числе и запретительного характера;

- Применение экологически менее вредных технологий и производств;

- Проведение мероприятий, направленных на нарушенных экосистем;

- Мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование бережного отношения к природе. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов**. Возможны и другие, но правильные примеры.

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **12 баллов.** За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Номера изображений | Обоснование выбора названия группы |
| Наука | 1,9,12 | На фотографиях изображены ученые, которые занимаются научными исследованиями |
| Учение | 2,7,11 | На всех 3 фотографиях изображено учение (очное, дистанционное) |
| Забота о старших  /милосердие | 5,8,10 | На всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание |
| Деньги/средства обмена и платежа | 3,4,6 | На всех трёх изображениях безналичные деньги / банковские карты, наличные деньги, электронные деньги / электронные кошельки |

**Задание 9.**Рассмотрите изображения. Ответьте на вопросы. **7 баллов.**

1. Какое право гражданина России осуществляют дети, изображённые на фотографиях? **Ответ:** Право на образование. **1 балл.**

2. Объясните какое значение имеет возможность осуществления данного права для человека?

**Ответ:**   Получение образования позволяет человеку приобрести необходимые знания и умения, приобщиться к культуре своего народа и мировой культуре, освоить профессию и получить средства к существованию, стать полезным для общества и достойно жить. **3 балла.**

3. Объясните, как наше государство заботится о том, чтобы все граждане могли осуществлять данное право?

**Ответ:**   Наше государство выделяет деньги на строительство новых школ, детских садов, учреждений дополнительного образования (спортивных, художественных, музыкальных школ, студий) и реализует различные программы развития образования. **3 балла.**