Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальная олимпиада по русскому языку

2024-2025 уч. г. (4 класс)

**1.** **Добавь к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово:**

а) рубка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) оса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) лапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) клад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) пара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Запиши, как правильно называют всех жителей (мн.ч.) этих городов:**

а) Пермь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) Кострома - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Вилючинск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д) Казань - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Анапа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Запиши одним словом, используя слова с удвоенными согласными:**

а) острое вирусное заболевание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) обучение животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) помещение в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) рисунки в журнале, книге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**  **Запиши названия тех животных и птиц, которых мы вспоминаем, чтобы назвать:**

а) храбреца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) задиру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) хитреца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) увальня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) безбилетника\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок в родительном падеже множественного числа.**

Ремни от (джинсы), продажа (носки), восемь (килограммы), много (серьги), футляр от (очки).

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**6. Подбери синонимы к словам:**а) печаль – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
б) работа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
в) разрушать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
г) дом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
д) сильный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Узнай пословицы-перевёртыши и запиши их:**

а) Борщ сметаной поправишь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Безделью часы – слезам год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Много тел плохо, а одно – ещё хуже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Множество за одного, один против многих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Уши храбрятся – ноги лентяйничают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Подбери к данным фразеологизмам антонимичные фразеологизмы:**

а) Взять себя в руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) За тридевять земель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Работает засучив рукава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Ни свет ни заря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Жить как кошка с собакой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи оно(и) относятся:**  
 Трава, жгут, ножницы, ода, марка, белила, шинель, кимоно, шорты, малыш, дали, храбрый, рой, жаркое.

**10.**   **Одним словом объясни значение заимствованного слова:**

а) лодырь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
б) антракт– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
в) отель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
г) финал – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
д) жокей – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Вспомни правила орфографии и пунктуации. Исправь в тексте ошибки:**

Руский лес.

Харош русский лес раней весной. Гипкие ветки берёс густо покрыты смалистыми почьками. Молоденкие асинки выстроились на опушки леса. Ани ждут тепла. Ветирок весело бежит от бирёзке к осинки. В высоком небе купаются вершыны сосен. К старой еле подлители птицы. Ветки закачялись. Ис спелых шышек полетели легкии семена. Ввоздухе пахнит смолой. У ручя красуется ива. Над иё залотистым пушком жужат пчёлы. Мяхким мхом порос старый пень. На поляне размистился дуп. Скора всё зазеленеет зацветёт. Лес – богатцтво нашей страны. Берегите лес

**Спасибо за работу!**