

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО
Протоколом № 33 от 17.10.2024 г.
Председатель РУМО
Н.А. Кривошапова

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО
БИОЛОГИИ**

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа ВсОШ по биологии
Регион Камчатский край 2024/25 уч. год 7-8 класс
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **2 (два)** астрономических часа
(120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 45,5 баллов

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – **20** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Хлорофилл- зелёный пигмент растений, является комплексным соединением.

Укажите ион-комплексобразователь в хлорофилле:

- а) Mn^{2+} ;
- б) Fe^{2+} ;
- в) Ni^{2+} ;
- г) Fe^{3+} ;
- д) Mg^{2+} .

2. Из перечисленных органелл есть и в прокариотической и в эукариотической клетках:

- а) нуклеоид;
- б) митохондрии;
- в) цитоплазматическая мембрана;
- г) цитоскелет.

3. Бактерии являются возбудителями:

- а) энцефалита;
- б) чумы;
- в) коревой краснухи;
- г) гепатита.

4. Автотрофные организмы неизвестны среди:

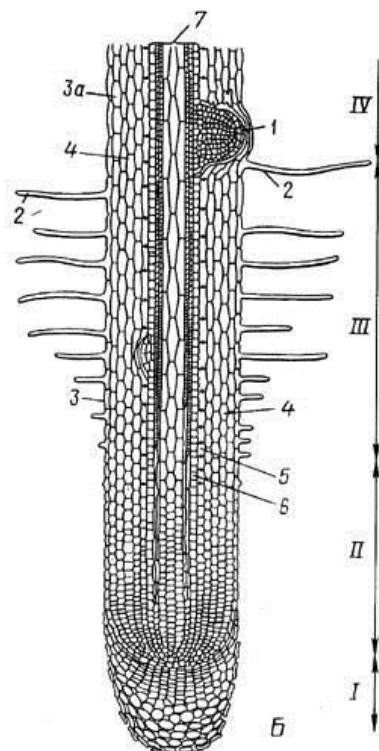
- а) бактерий;
- б) грибов;
- в) низших растений;
- г) высших растений.

5. Важнейшая особенность зеленых растений:

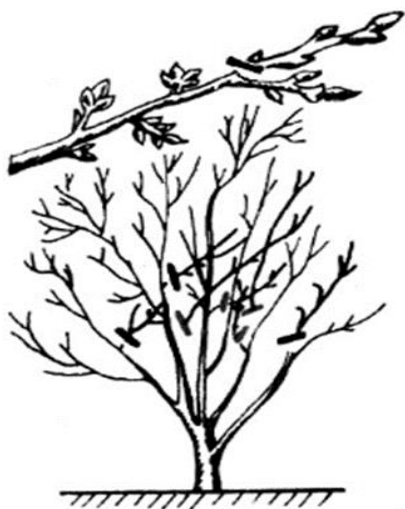
- а) они все имеют многоклеточное строение;
- б) их тело не расчленено на ткани и органы;
- в) практически не способны переносить даже кратковременную засуху;
- г) способны образовывать органические вещества из неорганических благодаря фотосинтезу.

6. Корневой чехлик формируется:

- а) из клеток зоны роста;
- б) из клеток зоны деления;
- в) из клеток зоны всасывания;
- г) из клеток зоны проведения;
- д) из клеток всех зон корня.



7. На рисунке представлена схема агротехнического приема:



- а) пасынкование;

- б) обрезка;
- в) пикировка;
- г) стратификация.

8. У корневища отсутствуют:

- а) верхушечная почка;
- б) придаточные корни;
- в) главный корень;
- г) пазушные почки.

9. На поперечном срезе стебля 3-летней липы можно увидеть:

- а) камбий, внутри от него сердцевина, а наружу – кора;
- б) камбий, внутри от него древесина, а наружу – кора;
- в) прокамбий, наружу от него кора, а внутрь – древесина;
- г) прокамбий, наружу от него центральный цилиндр, а внутрь – древесина.

10. В корзинке растения, изображённого на рисунке, цветки:



- а) язычковые;
- б) ложноязычковые;
- в) трубчатые и ложноязычковые;
- г) язычковые и трубчатые.

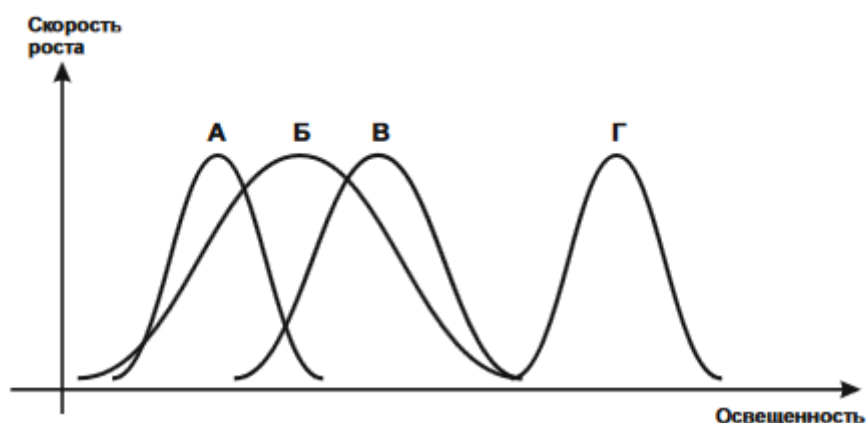
11. Клетки растений, в отличие от клеток животных, не содержат:

- а) центриоли;
- б) центральную вакуоль;
- в) митохондрии;
- г) рибосомы.

12. Для вирусов характерны:

- а) рост;
- б) раздражимость;
- в) самосборка;
- г) развитие из споры.

13. На рисунке изображены зависимости скорости роста разных видов растений от освещённости. Наиболее теневыносливым является вид:

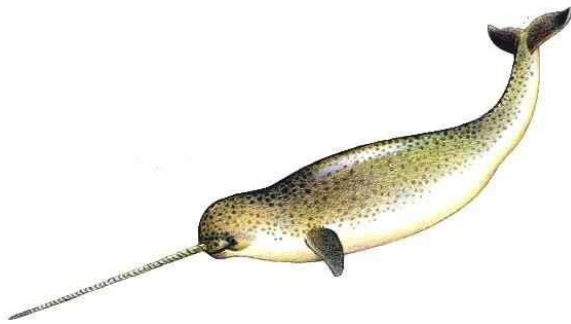


- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г.

14. Из паразитов человека наибольших размеров (на взрослой стадии) достигает:

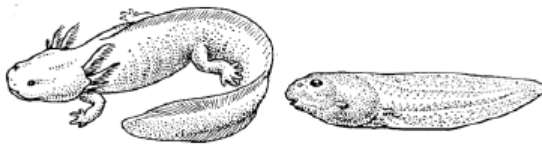
- а) эхинококк;
- б) аскарида;
- в) кошачья двуустка;
- г) бычий цепень.

15. Изображенное на рисунке животное относится к:



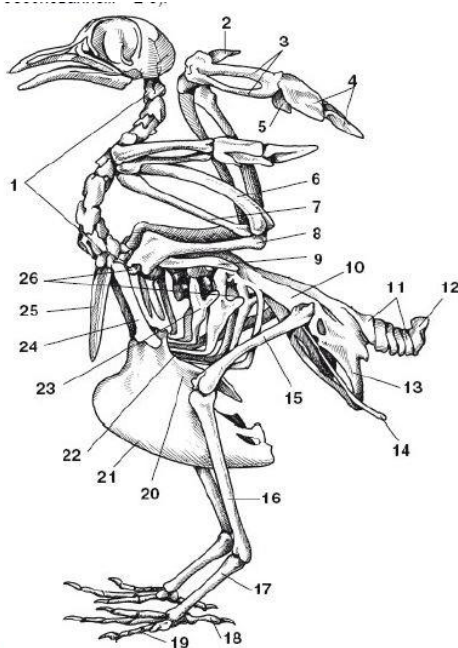
- а) Отряду китообразные;
- б) Отряду химерообразные;
- в) Отряду лучеперые;
- г) Подкласс двоякодышащие.

16. К каким классам принадлежат животные, личинки которых изображены на рисунке:



- а) амфибии и амфибии;
- б) костные и хрящевые рыбы;
- в) амфибии и костные рыбы;
- г) амфибии и головохордовые.

17. Структура под какой цифрой отсутствует в скелете птицы Киви:



- а) 17;
- б) 25;
- в) 21;
- г) 10.

18. Какое из перечисленных животных не относится к двусторчатым моллюскам?

- а) морской гребешок;
- б) морской черенок;
- в) морской молоток;
- г) морское ушко.

19. Многообразие размеров и форм клеток организма человека на фоне общего плана строения, характерного для животных можно объяснить:

- а) разнообразием химических элементов, образующих их структуры;
- б) разнообразием органических веществ, входящих в их состав;
- в) спецификой выполняемых ими функций в многоклеточном организме;
- г) спецификой размещения в структурах органов.

20. Поперечно-полосатые волокна свойственны мышечным тканям, которые обеспечивают:

- а) повороты глазного яблока;
- б) сжатие стенок лимфатических сосудов;
- в) сужение зрачка;
- г) расширение зрачка.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – **12,5** (по 0,5 за каждый правильный ответ). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «X».

1. Размножение с помощью луковиц может осуществляться у:

- а) тюльпанов;
- б) нарциссов;
- в) ирисов;
- г) лилий;

д) гиацинтов.

2. Из перечисленных ниже паразитов растений к грибам относятся:

- а) спорынья;
- б) ржавчина листьев citrusовых;
- в) ржавчина пшеницы;
- г) головня;
- д) повилика.

3. Кишечнополостные являются:

- а) пресноводными хищными животными;
- б) морскими хищными животными;
- в) пресноводными и морскими детритоядными животными;
- г) пресноводными паразитами;
- д) аутотрофными водными животными.

4. Не имеют жесткой клеточной стенки клетки:

- а) дрожжей;
- б) костной ткани;
- в) листа березы;
- г) амёбы;
- д) туберкулезной палочки.

5. Органы боковой линии у рыб служат для:

- а) определения направления и скорости течения;
- б) определения химического состава воды;
- в) обнаружения приближения хищника или добычи;
- г) обнаружения подводных препятствий;
- д) ориентировки в пространстве по линиям магнитного поля.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – **13**. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

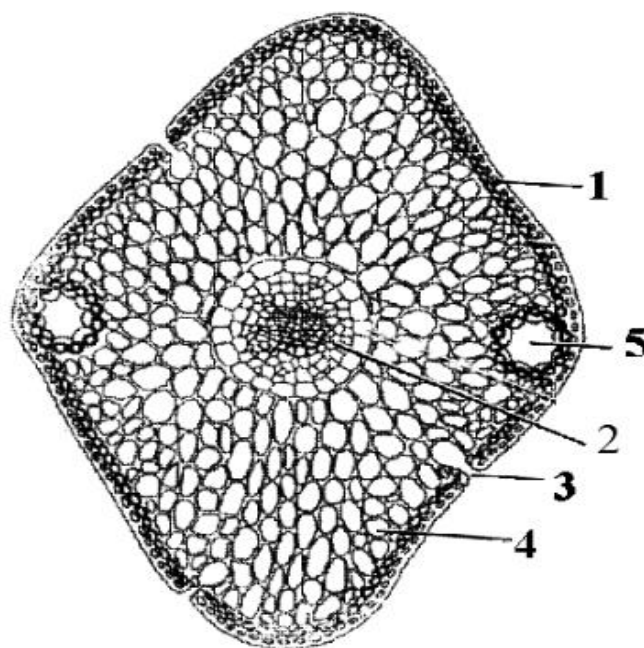
1. Соотнесите название личинки с организмами, у которых в жизненном цикле присутствуют данные личинки:

Личинка		Взрослый организм	
А	Паренхимула	1	Печёночный сосальщик
Б	Планула	2	Стрекоза Зеленое коромысло
В	Онкосфера	3	Муха мясная
Г	Науплиус	4	Бычий цепень
Д	Головастик	5	Медуза Аурелия
Е	Наяда	6	Туалетная губка
Ж	Опарыш	7	Лягушка крабоед
З	Церкарий	8	Креветки Шримс

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

2. На рисунке изображён поперечный разрез хвоинки ели. Соотнесите обозначения на рисунке (1–5) с названиями элементов строения:

А – эпидерма;



Б – смоляной ход;

В – устьице;

Г – проводящий пучок;

Д – мезофилл.

1	2	3	4	5