

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
7-8 класс
девушки**

2024

1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025г.

ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Инструкция по выполнению заданий в 7-8 классах

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 8 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и не правильные завершения, а так же частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции».

Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

3. Задание на соотнесение понятий и определений (соответствие), при выполнении этого задания необходимо указать принадлежность определения к названию. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а каждый не правильный в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

4. Задания, связанные с перечислением, при выполнении этих заданий необходимо перечислить известные Вам показатели, характеристики, факторы, формы, методы и т.д. Полный верный ответ оценивается в 3 балла. Частично верный ответ оцениваются в 1 балл. Неполный ответ оценивается в 0 баллов. Слова написанный с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

5. Задания процессуального или алгоритмического толка, при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов или установить последовательность самому. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность, оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

6. Задания, связанные с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы), при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести разборчиво значение или определение графического изображения. Жюри оценивает каждую представленную вами правильную позицию в 1 балл, неправильную в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

7. Задание связанные с решением кроссворда, при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести правильное определение по

вертикальным и горизонтальным «клеткам». Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

8. Задания, связанные с решением задач, при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести правильное решение задачи. Полный верный ответ с записью формулы с указанием единиц измерения, расчета и полного ответа оценивается в 5 баллов. Верная запись формулы, правильного решения, но отсутствие полного ответа с указанием единиц измерения и пояснения (только цифры) оцениваются в три балла. Верная запись формулы, правильного решения, но ошибка в расчетах оценивается в 1 балл. Запись неверной формулы, правильного решения, но ошибки в расчетах оценивается в один балл. Запись неверной формулы или отсутствие решения при верном ответе оценивается в 0 баллов.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени. При выполнении заданий разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Заполните анкету напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Инструкция к тесту мне...

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а. Понятна. | в. Понятна не полностью. |
| б. Понятна отчасти. | г. Не понятна. |

Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- | | | | |
|--------|---------|-------------|----------------------|
| а. Да. | б. Нет. | в. Не знаю. | г. Да, но стесняюсь. |
|--------|---------|-------------|----------------------|

Желаем удачи!

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

Муниципальный этап, 2024 - 2025 год.

(девушки, 7—8 класс).

Время выполнения — 235 минут (3 часа 55 минут).

Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур

40,5 баллов - 20% , практический тур - 80%. Время выполнения теоретико-методического тура 45 минут.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задания в закрытой форме (10 баллов)

1. (1 балл) На какой из фотографий представлен основоположник Олимпийского движения...

а.	
б.	
в.	
г.	

2. (1 балл) В каком году впервые был поднят олимпийский флаг на играх Олимпиады...

- а. в 1918;
- б. в 1914;
- в. в 1928;
- г. в 1920.

**3. (1 балл) Олимпийская чемпионка в лыжных гонках, эстафета 2022г.
Камчадалка ...**

- а. Непряева Наталья;
- б. Кулешова Анастасия;
- в. Степанова Вероника;
- г. Смирнова Екатерина.

4. (1 балл) На каком рисунке изображён вид спорта лапта...

а.	
б.	
в.	
г.	

5. (1 балл) Когда выполняется комплекс упражнений гигиенической гимнастики ...

- а. утром после приёма водных процедур;
- б. утром сразу после сна;
- в. вечером во время прогулки;
- г. непосредственно перед началом учебных занятий в школе
- д. в школе в перерывах между учебными занятиями.

6. (1 балл) Какой зимний олимпийский вид спорта изображён на пиктограмме ...

- а. керлинг;
- б. шорт трек;
- в. сноуборт;
- г. скелетон.



7. (1 балл) Как называется бег по пересечённой местности...

- а. кросс;
- б. спринт;
- в. фристайл;
- г. стипль-чез.

8. (1 балл) На какие виды двигательных способностей воздействуют упражнения на гимнастическом бревне ...

- а. на вестибулярную устойчивость ;
- б. на силу;
- в. на способность сохранять равновесие;
- г. на гибкость.

9. (1 балл) Какая команда подаётся учителем для построения учащихся в шеренгу?

- а. «В одну шеренгу–стройся!»;
- б. «В одну шеренгу–становись!»;
- в. «В одну шеренгу–встать!»;
- г. «В одну шеренгу– постройся!».

10. (1 балл) Какое из испытаний (тестов) комплекса ГТО используется для оценки гибкости...

- а. наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье;
- б. наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами;
- в. наклон вперед из положения стоя на полу с прямыми ногами;
- г. наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами врозь;

Задания в открытой форме (6 баллов)

ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

11. (2 балла) При плавании каким спортивным способом локти находятся под водой? ...

12. (2 балла) Спортсмен, специализирующийся на коротких дистанциях...

13. (2 балла) Снаряд, используемый при стрельбе из лука...

Задания на соответствие (сопоставления) понятий и определений (2,5 балла).

14. (2,5 балла) Установите соответствие между физическими качествами и их определениями, вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов.

Отметьте все позиции.

Качества	Определение
1. Гибкость	а. Способность совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени
2. Быстрота	б. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности
3. Сила	в. Способность осуществлять движения по большим амплитудам за счет подвижности суставов и позвоночнике
4. Выносливость	г. Способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями
5. Ловкость	д. Способность преодолевать мышечное сопротивление или противодействовать

Задания связанные с перечислением (6 баллов)

Ответ запишите в бланк ответов.

15. (3 балла) Перечислите в правильной последовательности три фазы прыжка с места ...

16. (3 балла) Перечислите части урока физической культуры...

Задания процессуального или алгоритмического толка (2 балла)

17. (2 балла) Установите правильную последовательность действий первой помощи при ранах... Ответ запишите цифрами в порядке очередности в бланк ответов.

1. ввести противостолбнячную сыворотку;
2. доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
3. обработать края раны перекисью водорода;
4. остановить кровотечение (комбайн);
5. поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Задания с иллюстрациями или графическими изображениями

двигательных действий (пиктограммы) (3 баллов).

18. (3 балла) Запишите графически исходные положения... Ответ нарисуйте в бланк ответа напротив соответствующей цифр.

1. СТОЙКА РУКИ В СТОРОНЫ	2. СЕД С УПОРОМ СЗАДИ	3. СТОЙКА РУКИ НА ПОЯС

Задание кроссворд. (6 баллов).

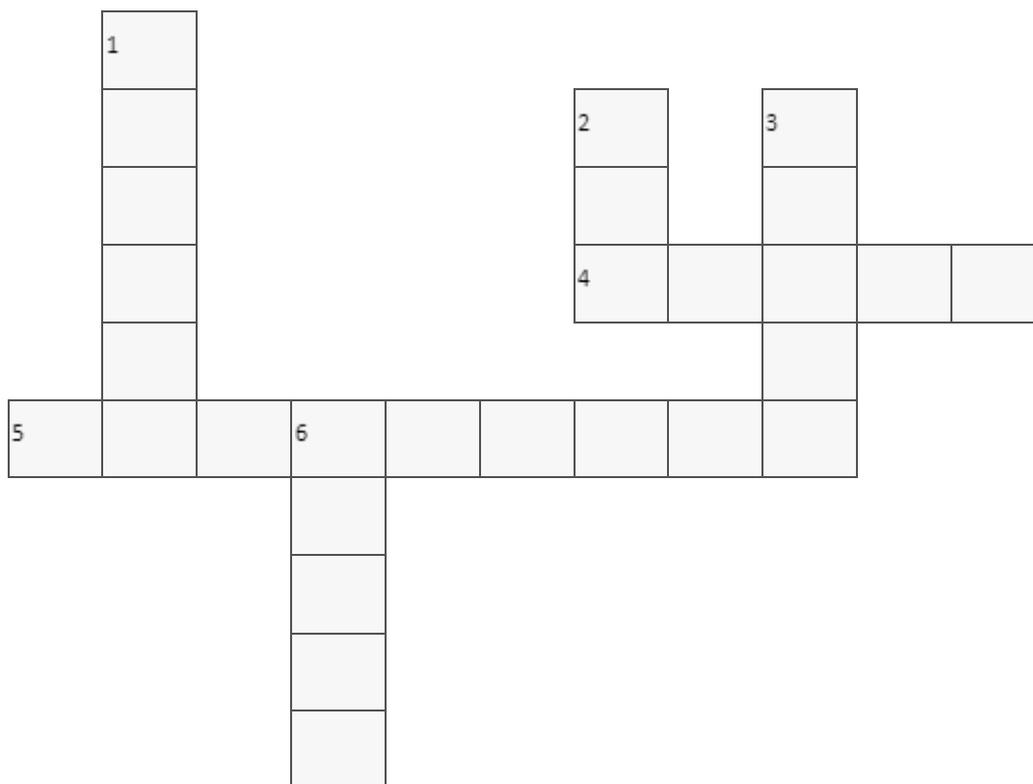
19. (6 баллов) Решите кроссворд. Ответ словами запишите в бланк ответа напротив соответствующей цифры.

По горизонтали:

4. Как называется покров футбольного поля.
5. Во время этой спортивной игры на площадке находятся две команды по 5 человек.

По вертикали:

1. Спортивный инвентарь для игры в хоккей.
2. Естественный способ передвижения, входящий во многие виды спорта.
3. «Бородатый» спортивный снаряд.
6. Спортивный инвентарь, по которому лазают и перетягивают.



Задание-задача (5 баллов).

Ответ запишите в бланк ответов.

На тренировке спортсмен выполнил выпрыгивание из приседа с утяжелителем. Всего было сделано 5 подходов.

1-й подход: 15 повторений с весом 5 кг

2-й подход: 10 повторений с весом 8 кг

3-й подход: 8 повторений с весом 12 кг

4-й подход: 7 повторений с весом 16 кг

5-й подход: 6 повторений с весом 20 кг

Рассчитайте суммарный объем нагрузки спортсмена в данном упражнении.

Вы закончили выполнение задания.

Поздравляем!

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

Муниципальный этап, 2024 - 2025 учебный год.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ «ГИМНАСТИКА»

(7-8 классы, девушки).

И.п.–основная стойка

1. Шагом вперёд, переднее равновесие, руки в стороны («Ласточка»), держать – приставить правую (левую) в стойку, руки вверх (1,5 балла);
2. Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны и приставляя ногу с поворотом направо (налево) лицом по направлению движения, упор присев (1,5 балла);
3. Кувырок вперёд, перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать – сгибаясь, лечь на спину, руки вверх (0,5 + 1,5 балла);
4. Согнуть руки и ноги «мост», держать – лечь на спину– сгибаясь, сед с наклоном вперёд, руки вверх, обозначить (1,5 балла);
5. Кувырок назад с прямыми ногами – кувырок назад (1,5 + 1,0 балла);
6. Прыжок вверх с поворотом на 180° (1,0 балл);

10 баллов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

(7-8 классы, девушки).

1. Содержание упражнений.

Обводка трёх стоек и центрального круга ногой, остановка мяча в заданной зоне.

Требования к выполнению.

Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу и начинает обводить стойку №1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке №2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке №3. Обводит её с правой стороны, далее ведёт мяч к центральному кругу и выполняет обводку центрального круга с правой стороны против часовой стрелки. После обводки центрального круга ведёт мяч кратчайшим путём к зоне остановки мяча. Останавливает мяч в зоне. Выполнив остановку мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу.

Оборудование и инвентарь.

Футбольный мяч, три стойки ставятся последовательно на расстоянии 2м друг от друга. Первая стойка расположена на расстоянии 2м от линии старта, мяч лежит на расстоянии 1м от линии старта. Стойка № 2 смещена на 2м ближе к центру (согласно схеме). Ведение мяча осуществляется любой

ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Зона остановки мяча 1×1м. Расположена согласно схеме.

Примечания.

Сбивание или задевание стойки+**3 с**; обводка стойки не той стороны+**5 с**; пропуск обводки одной из стоек+**5 с**; остановка мяча вне указанной зоны; нет остановки мяча+**5с**; касание центрального круга мячом или любой частью тела+ **3с (за каждое касание)**; не выполнение задания+**120с**.

2. Содержание упражнений.

Обводка трёх стоек и центрального круга рукой, бросок баскетбольного мяча в кольцо.

Требования к выполнению.

Участник берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке №4, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке №5. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 6. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к центральному кругу и выполняет обводку центрального круга с правой стороны против часовой стрелки. После обводки ведёт мяч кратчайшим путём к кольцу и выполняет бросок по кольцу в движении, используя двушажную технику.

Оборудование и инвентарь.

Баскетбольный мяч, три стойки, расположенных в 2м друг от друга. Стойка №4 расположена на расстоянии 2м от линии старта начала упражнения. Мяч лежит на расстоянии 1м от линии старта упражнения. Стойка № 5 смещена на 2м ближе к центру (согласно схеме). Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке.

Примечания.

Не попадание в кольцо+**5 с**; обводка стойки не той стороны+**5с**; пропуск обводки одной из стоек+**5 с**; выполнение броска не указанным способом (двушажная техника)+**5с**; касание центрального круга мячом или любой частью тела+**3с (за каждое касание)**; сбивание или задевание стойки+**3 с**; нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т.д.)+**3 с**; невыполнение задания+**120с**.

Примечания.

Нарушение последовательности заданий +**120с**.

