

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
9-11 класс
девушки**

2024

1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025г.

ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Инструкция по выполнению заданий в 9-11 классах

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 8 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и не правильные завершения, а так же частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции».

Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать

определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

3. Задание на соотнесение понятий и определений (соответствие), при выполнении этого задания необходимо указать принадлежность определения к названию. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а каждый не правильный в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

4. Задания, связанные с перечислением, при выполнении этих заданий необходимо перечислить известные Вам показатели, характеристики, факторы, формы, методы и т.д. Полный верный ответ оценивается в 3 балла. Частично верный ответ оцениваются в 1 балл. Неполный ответ оценивается в 0 баллов. Слова написанный с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

5. Задания процессуального или алгоритмического толка, при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов или установить последовательность самому. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность, оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

6. Задания, связанные с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы), при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести разборчиво значение или определение графического изображения. Жюри оценивает каждую представленную вами правильную позицию в 1 балл, неправильную в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

7. Задание связанные с решением кроссворда, при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести правильное определение по вертикальным и горизонтальным «клеткам». Каждый правильный ответ

оценивается в 1 балл, неправильный ответ в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

8. Задания, связанные с решением задач, при выполнении этого задания необходимо в бланк ответов занести правильное решение задачи. Полный верный ответ с записью формулы с указанием единиц измерения, расчета и полного ответа оценивается в 5 баллов. Верная запись формулы, правильного решения, но отсутствие полного ответа с указанием единиц измерения и пояснения (только цифры) оцениваются в три балла. Верная запись формулы, правильного решения, но ошибка в расчетах оценивается в 1 балл. Запись неверной формулы, правильного решения, но ошибки в расчетах оценивается в один балл. Запись неверной формулы или отсутствие решения при верном ответе оценивается в 0 баллов.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени. При выполнении заданий разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Инструкция к тесту мне...

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а. Понятна. | в. Понятна не полностью. |
| б. Понятна отчасти. | г. Не понятна. |

Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- | | | | |
|--------|---------|-------------|----------------------|
| а. Да. | б. Нет. | в. Не знаю. | г. Да, но стесняюсь. |
|--------|---------|-------------|----------------------|

Желаем удачи!

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
муниципальный этап, 2024 - 2025 год.

(девушки, 9—11 класс).

Время выполнения — 235 минут (3 часа 55 минут).

Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур.

59 баллов - 20 % , практический тур - 80%. Время выполнения теоретико-методического тура 45 минут.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задания в закрытой форме (12 баллов)

1. (1 балл) Назовите имя шляпы - официального талисмана XXXIII олимпийских игр...

- а. Фрига;
- б. Ин-ин;
- в. Сомэйти;
- г. СюэЖунжун.

2. (1 балл) Что такое акклиматизация ...

- а. процесс приспособления организма к изменившимся климатогеографическим условиям;
- б. нарушение обмена веществ, вызванное дефицитом витаминов в организме;
- в. процесс восстановления после нагрузки;
- г. быстро возникающее кратковременное эмоциональное состояние, вызываемое сильными особо значимым для человека раздражителем.

3. (1 балл) Метод определения общей плотности урока называется

- а. актография;
- б. динамометрия;
- в. хронометраж;
- г. хронорефлексометрия.

4. (1 балл) Проклассифицируйте физическое упражнение «стойка на руках» по режиму работы мышц ...

- а. циклическое;
- б. динамическое;
- в. ациклическое;
- г. статическое.

5. (1 балл) В зависимости от особенностей энергетического обеспечения, физические упражнения делятся на ... (Отметьте все позиции.)

- а. аэробные и анаэробные;
- б. координационные и скоростно-силовые;
- в. силовые и скоростные;
- г. циклические и ациклические.

6. (1 балл) Продолжительность работы большой мощности составляет до ...

- а. 20-30секунд;
- б. 3-5 минут;
- в. 20-30минут;
- г. нескольких часов.

7. (1 балл) Совокупность звеньев и черт структуры движения, необходимая для решения поставленных задач называется ...

- а. главное звено техники;
- б. детали техники;
- в. основа техники;
- г. техника двигательного действия.

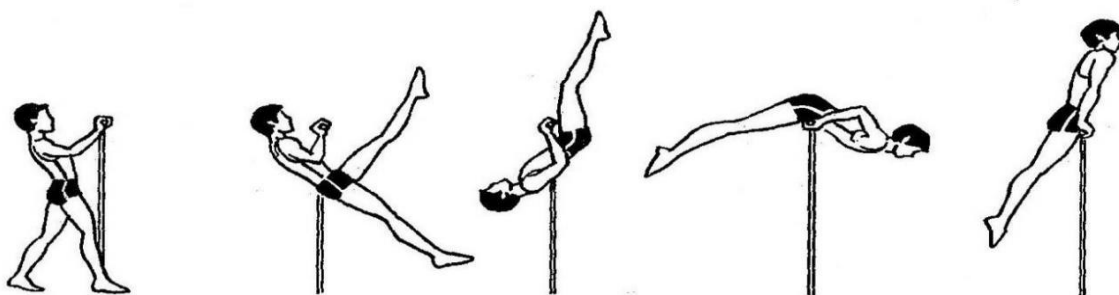
8. (1 балл) К каким упражнениям относится бег с высоким подниманием бедра...

- а. к специальным беговым упражнениям;
- б. к обще подготовительным упражнениям;
- в. к силовым упражнениям;
- г. к упражнениям с проявлением выносливости.

9. (1 балл) Спортивными званиями в Российской Федерации согласно единой всероссийской спортивной классификации являются... (Отметьте все позиции.)

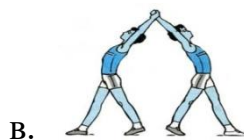
- а. Гроссмейстер России;
- б. кандидат в мастера спорта;
- в. мастер спорта России;
- г. перворазрядник.

10. (1 балл) Какое гимнастическое упражнение изображено на картинке...

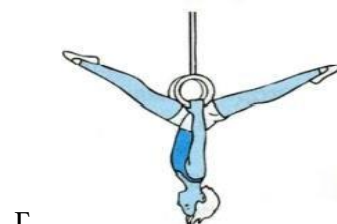
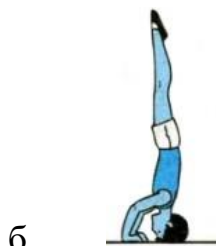
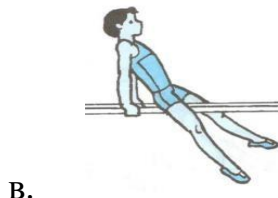
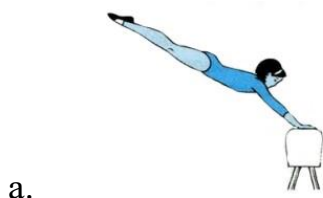


- а. подъём махом назад;
- б. подъём разгибом;
- в. подъём переворотом;
- г. подъём силой.

11. (1 балл) Какое упражнение в парах применяют при воспитании силы...



12. (1балл) Какое из представленных упражнений является акробатическим...



Задания в открытой форме (10 баллов)

13. (2 балла) Назовите город-организатор в котором пройдут Игры XXXIV Олимпиады ...

14. (2 балла) Вид спорта, представляющий собой единоборство на холодном спортивном оружии с определёнными правилами нанесения ударов и уколов...

15. (2 балла) Назовите вид спорта, заключающийся в скольжении на гребне волны, стоя на специальной доске...

16. (2 балла) Член судейской коллегии соревнований, отвечающий за фиксацию времени, показанного участниками, общего времени проведения поединка, матча...

17. (2 балла) Напишите название технического приёма, который используется во всех следующих видах спорта: дзюдо, художественная гимнастика, хоккей...

Задания на соответствие (сопоставления) понятий и определений (9 баллов).

18. (2 балла) Установите соответствие между упражнениями и способами организации занимающихся. Запишите соответствие между цифрами (Способ организации занимающихся) и буквами (название упражнений), вписав цифры в соответствующие поля бланка ответов.

Отметьте все позиции.

Способ организации занимающихся
1. фронтальный
2. поточный

Упражнение
а. прыжок в высоту способом «перешагивание»
б. строевые упражнения
в. опорный прыжок
г. прыжки со скакалкой

19. (3,5 балла) Установите соответствие между физическими упражнениями и их характеристиками. Запишите соответствие между цифрами (название упражнений) и буквами (характеристика упражнений), вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов.

Отметьте все позиции.

Упражнение	Характеристика
1. Бросок баскетбольного мяча с двух шагов	а. Циклическое, естественно-прикладное, максимальной мощности
2. Метание мяча с разбега	б. Циклическое, общеподготовительное, умеренной мощности
3. Стойка на руках	в. Скоростно-силовое, ациклическое,

	естественно-прикладное
4.Переворот в сторону	г. Динамическое, смешанное, с комплексным проявлением физических качеств
5. Бег на 100 м	д. Сложно-координационное, статическое, ациклическое
6. Езда на велосипеде 10 км	е. Сложно-координационное, динамическое, ациклическое
7. Прыжок в длину с места	ж. Динамическое, естественно-прикладное, скоростно-силовое

20. (3,5 балла) Установите соответствие между спортсменами (фамилия, имя) и видами спорта, дисциплинами. Запишите соответствие между цифрами (спортсмен Ф.И.) и буквами (вид спорта, дисциплина), вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов.

Отметьте все позиции.

Спортсмен	Вид спорта, дисциплина
1. Камила Валиева	а. биатлон
2. Вероника Степанова	б. прыжки на лыжах с трамплина
3. Климов Евгений	в. конькобежный спорт
4. Гладышева Светлана	г. лыжные гонки
5. Алдошкин Даниил	д. шорт-трек
6 Чепиков Сергей	е. фигурное катание, одиночное.

7. Ан Виктор	ж. горнолыжный спорт
--------------	----------------------

Задания связанные с перечислением (6 баллов)

21. (3 балла) Перечислите характеристики уровня физического развития, которые Вы используете для контроля собственного состояния... Ответ запишите в бланк ответов.

22. (3 балла) «Положение о соревновании» включает следующие разделы... Ответ запишите в бланк ответов.

Задания процессуального или алгоритмического толка (4 балла)

23. (2 балла) Установите правильную последовательность проведения дисциплин современного пятиборья... Ответ запишите цифрами в порядке очередности в бланк ответов.

1. верховая езда (конкур);
2. фехтование;
3. плавание;
4. стрельба и бег (комбайн).



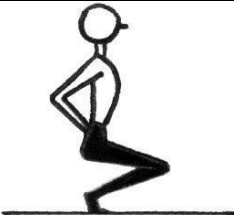
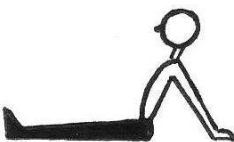
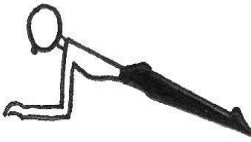
24. (2 балла) Укажите последовательность выполнения упражнений в процессе обучения гимнастического элемента «кувырок вперёд»...

Ответ запишите цифрами в порядке очередности в бланк ответов.

1. Из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед в группировке;
2. Из упора присев кувырок вперёд в сед в группировке;
3. Из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед ноги врозь;
4. из упора присев кувырок вперёд в упор присев;
5. перекаты;
6. положение группировки

Задания с иллюстрациями или графическими изображениями
двигательных действий (пиктограммы) (5 баллов).

25. (5 баллов) Составьте запись соответствующей пиктограммы из таблицы... Ответ словами запишите в бланк ответа напротив соответствующей цифр.

				
1	2	3	4	5

Задание кроссворд. (8 баллов).

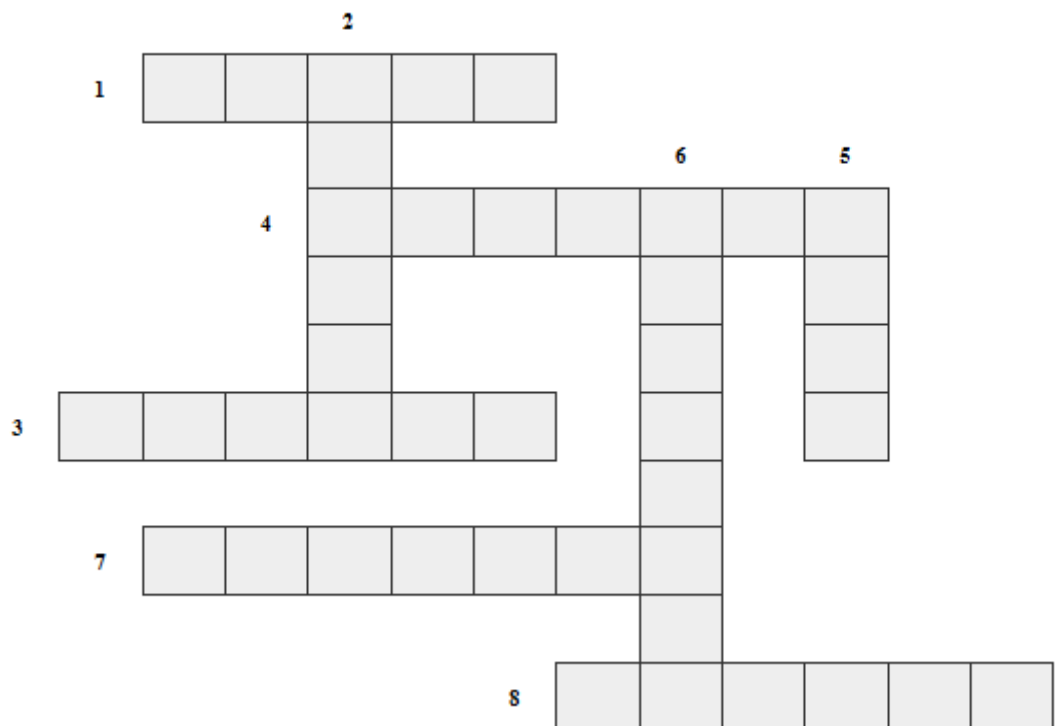
26. (8 баллов) Решите кроссворд. Ответ словами запишите в бланк ответа напротив соответствующей цифры.

По горизонтали:

1. Переходящий спортивный приз.
3. Награда победителей Олимпийских игр и других соревнований.
4. Самые известные спортивные состязания человечества в начале своей истории проводились в этой греческой деревне.
7. Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.
8. Вид спорта, при котором пара соперников отправляет мяч при помощи ракетки через сетку.

По вертикали:

2. Медаль из этого металла достается спортсмену, занявшему третье место.
5. Легендарный советский футбольный вратарь.
6. Водный олимпийский вид спорта.



Задание-задача (5 баллов).

Ответ и решение запишите в бланк ответов.

Спортсмены бегали дистанцию 200м. Определить скорости всех спортсменов? (округлите до сотых). На сколько скорость самого быстрого больше скорости самого медленного спортсмена?

ФИ	Время (с)
Асадов Тимур	25 с
Балашов Игорь	35 с
Гольцов Дмитрий	22 с
Кураленко Иван	30 с
Яковлев Глеб	20 с

Вы закончили выполнение задания.

Поздравляем!

1. ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

муниципальный этап, 2024 - 2025 учебный год.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ «ГИМНАСТИКА»

(9-11 классы, девушки).

И.п. – основная стойка, боком по направлению движения.

1. Левую (правую) в сторону на носок, правую (левую) руку в сторону - кверху, левую (правую) руку, в сторону - к низу – боковая волна со сменой положения рук **(0,5 балла)** – присед на левой (правой), правую (левую) в сторону на носок, руки в стороны – пережат боком согнувшись, ноги врозь в стойку на правое (левое) колено, левую (правую) в сторону на носок, руки в стороны **(0,5 балла)** – опираясь на руки, приставить левую (правую), упор присев – встать, фронтальное равновесие с захватом - держать **(0,5 балла)**, приставить правую (левую) с поворотом налево (направо) в основную стойку;
2. Шагом вперёд одноимённый поворот на 360°, свободная нога прижата носком к колену опорной **(0,5 балла)** и шагом (два шага) прыжок со сменой согнутых ног вперёд («козлик») **(0,5 балла)** приставляя правую (левую) в полуприсед с полунаклоном вперёд, руки назад-книзу («старт пловца») кувырок вперёд прыжком **(1,0 балл)**;
3. Встать, прыжком, стойка ноги врозь, руки вверх – наклоном назад, мост, держать **(1,0 балл)** – лечь на спину, выпрямить руки и ноги и, сгибаясь, сед углом, руки в стороны, держать **(1,0 балл)** – опуская прямые ноги, наклон вперёд, обозначить **(0,5 балла)** – два кувырка назад согнувшись слитно **(0,5+0,5 балла)** в упор стоя согнувшись с выпрямлением в стойку, руки в вверх;
4. Махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить **(1,0 балл)** и кувырок вперёд **(0,5 балла)**;

5. Встать, махом одной, толчком другой два переворота в сторону (колеса) слитно в стойку ноги врозь, руки в стороны (**0,5+0,5 балла**) – с поворотом налево (направо) встать в стойку ноги вместе прыжок вверх с поворотом на 360 ° (**0,5 балла**).

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

(9-11 классы, девушки)

1. БАСКЕТБОЛ.

Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к баскетбольному мячу №1 и начинает обводить стойку №1 с правой стороны. Далее ведёт мяч к стойке №2, обводит её с левой стороны. Далее ведёт мяч к стойке №3, обводит её с правой стороны. Ведение выполняется дальней рукой по отношению к стойке. Далее ведёт мяч правой рукой к кольцу и выполняет бросок правой рукой по кольцу в движении, используя двушажную технику. Далее кратчайшим путём перемещается к следующему заданию (барьеры).

ОШИБКИ

Обводка стойки не той стороны + **5 с**, не попадание в кольцо + **5с**, пропуск обводки одной из стоек + **5с**, сбивание или задевание стойки + **3с**, нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + **3 с**, выполнение броска не используя двушажную технику, бросок не той рукой + **5с**, не выполнение задания + **120с**.

2. БАРЬЕРЫ.

Участник подбегает к барьерам. Барьеры преодолеваются прыжком, толчком двумя, лицом вперёд. Далее кратчайшим путём участник перемещается к следующему заданию.

ОШИБКИ

прыжок выполнен не с двух ног (подскок) + **5 с**, приземление выполнено не на две ноги + **5 с**, пропуск перепрыгивания одного из барьеров + **5 с**, сбивание или задевание барьера + **3с**, не выполнение задания + **120с**.

3. ПРЕПЯДСТВО

Подбежав к препятствию, участник начинает подлезать под препятствием, не задевая его. Соблюдается следующая последовательность: под первое препятствие подлезть правым боком, под второе левым боком, под третье правым боком, под четвёртое левым боком. Затем кратчайшим путём перемещается к следующему заданию (флорбол).

ОШИБКИ

касание препятствия + **10с**, нарушение установленной последовательности + **10 с**, не выполнение задания + **120с**.

4. ФЛОРБОЛ

Подбежав к флорбольной клюшке, участник берёт клюшку и выполняет ведение флорбольного мяча. Участник обводит стойку №4 с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке №6. Обводит её с левой стороны, далее ведёт мяч обратно к стойке №5 и обводит её с правой стороны. Далее ведёт мяч к стойке №4 и обводит её с левой стороны. Кратчайшим путём перемещается к зоне остановки флорбольного мяча и оставления флорбольной клюшки. Останавливает мяч и оставляет клюшку в зоне. Далее кратчайшим путём перемещается к баскетбольному мячу №2.

ОШИБКИ

Сбивание или задевание стойки + **3с**, оббегание стойки не с той стороны + **5 с**, не оббегание одной из стоек + **5с**, остановка мяча в неуказанной зоне + **5 с**, касание или остановка мяча рукой, ногой + **5 с** оставление клюшки вне зоны + **5с**, невыполнение задания + **120с**.

5. БАСКЕТБОЛ

Подбежав к баскетбольному мячу №2, участник берёт мяч и начинает обводить стойку №7 с левой стороны. Далее ведёт мяч к стойке №8, обводит её с правой стороны. Далее ведёт мяч к стойке №9 и обводит её с левой стороны. Ведение выполняется дальней рукой по отношению к стойке. Далее ведёт мяч левой рукой к кольцу и выполняет бросок левой рукой по кольцу в движении, используя двушажную технику. Далее кратчайшим путём перемещается к следующему заданию (метание в цель).

ОШИБКИ

Обводка стойки не с той стороны + **5 с**, непопадание в кольцо + **5с**, пропуск обводки одной из стоек + **5с**, сбивание или задевание стойки + **3с**, нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + **3 с**, выполнение броска, не используя двушажную технику, не той рукой + **5с**, не выполнение задания + **120с**.

6. МЕТАНИЕ

Подбежав к линии метания, участник берёт теннисный мяч и выполняет метание в цель (гимнастический мат). Затем берёт второй теннисный мяч и выполняет метание в цель. Затем берёт третий теннисный мяч и выполняет метание в цель. Далее кратчайшим путём пересекает линию финиша.

ОШИБКИ

Заступ за линию метания (попадание в цель не засчитывается, добавляется штраф за непопадание в цель) + **5 с**, взятие нескольких мячей одновременно + **5 с**, непопадание в цель + **5с**, невыполнение задания + **120с**.

Оборудование и инвентарь

БАСКЕТБОЛ

Линия старта длиной 1м. Середина линии старта смещена от центральной осевой линии зала на 4 м. и на 11 м. от проекции баскетбольного кольца (согласно схеме). Баскетбольный мяч: девушки–

№6, юноши–№7. Мяч расположен на расстоянии 3 м. от середины линии старта. 3 стойки располагаются последовательно на расстоянии 1,5 м. Стойка № 1 расположена на расстоянии 4 м. от линии старта. Стойки № 1, № 3 смещены от центральной осевой линии зала на 4 м. Стойка № 2 смещена от центральной осевой линии зала на 2,5м. Преодоление барьеров Барьеры–6шт. Барьер–это 2 конуса и вставленная гимнастическая палка, длиной 1 м, на высоте 35 см. Расстояние между барьерами 0,5 м. Барьеры смещены от центральной осевой линии зала на расстояние 4 м. и от проекции баскетбольного кольца на 14 м. (согласно схеме).

БАРЬЕРЫ И ПРЕПЯТСТВИЕ

Шесть барьеров. Расстояние между барьерами 1 м. Высота по решению судейской бригады. Подлезание под препятствием Препятствие – стойки с натянутой резинкой. Длина резинки 2 м. Высота препятствий: препятствие №1–1м, препятствие №2–85см, препятствие №3–85см, препятствие №4–1м. Расстояние между препятствиями 1 м. Препятствия смещены на расстояние 20 м. от проекции баскетбольного кольца (согласно схеме).

ФЛОРБОЛ

Флорбольный мяч, флорбольная клюшка располагаются в зоне оставления мяча и клюшки. Зона остановки флорбольного мяча и оставления флорбольной клюшки, 1×1,5м, находится на расстоянии 19м, от проекции баскетбольного кольца и смещена на 3,5 м, от центральной осевой линии зала (согласно схеме). 3 стойки располагаются последовательно на расстояние 1,5 м. друг от друга и смещены на 4м. от центральной осевой линии зала. Стойка № 4 находится на расстоянии 1 м. от зоны оставления клюшки и мяча (согласно схеме).

БАСКЕТБОЛ

Баскетбольный мяч: девушки–№6, юноши–№7. 3 стойки располагаются последовательно на расстоянии 1,5м. Стойка №7 располагается на расстоянии 7 м. от проекции баскетбольного кольца. Стойки № 7 и № 9 смещены от центральной осевой линии зала на 4 м. Стойка № 8 смещена от

центральной осевой линии зала на 2,5 м. Мяч расположен на метровом расстоянии от стойки №7.

МЕТАНИЕ

Цель – гимнастический мат, размером 1м × 2м, расположенный на расстоянии 20 м. от проекции баскетбольного кольца и смещённый от центральной осевой линии зала на 4 м. Линия метания мяча, длиной 1,5 м, находится на расстоянии 8 м. от проекции баскетбольного кольца. Три теннисных мяча расположены на линии метания. Линия финиша, длиной 1,5 м, находится на расстоянии 5 м. от проекции баскетбольного кольца (согласно схеме).

СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11 классы

