**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2024 / 2025 учебный год**

**Муниципальный этап, 8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **9 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **90.**

Желаем удачи!

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2024 / 2025 учебный год**

**Муниципальный этап, 8 класс**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Гуманизация образования проявляется в увеличении количества гуманитарных учебных предметов, изучаемых школьниками.

2. Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета.

3. Наука, в отличие от других форм духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.

4. Игра как один из видов деятельности может иметь развлекательный характер.

5. Установление моральных норм – важнейшая функция государства.

6. Система образования реализует определенный общественный и государственный заказ.

7. Христианство, ислам и иудаизм — это мировые религии.

8. Республика является одним из видов субъектов РФ.

9. Живопись не является видом искусства.

10. Реклама призвана увеличивать продажи товаров или услуг.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Задания на определение обобщающего и лишнего понятий.

**4 балла.**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. *Инициативность, риск, прибыль, самостоятельность, системность*. **2 балла.**

**2.2.** Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ. *МВД, прокуратура, муниципальный совет, районный суд, Следственный комитет.* **2 балла.**

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ответ |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**Задание 3**. Используя все приведенные слова в таблице, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам и числу. **9 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слова** | **Составленное определение (2 б.)** | **Понятие (1 б.)** |
| **1.** | Знания, человек, приобретение, процесс |  |  |
| **2.** | Люди, правила, поведение, совокупность, соблюдаемые, добровольно |  |  |
| **3.** | Кто-либо, удобства, предоставляемые, полезные, бытовые |  |  |

**Задание 4.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (\*\*\*); возможны вариации изменяемых частей данного слова). **4 балла.**

4.1. Что это за понятие? (1 б.)

4.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения). (3 б.)

• Нужно любить то, что делаешь, и тогда (\*\*\*) — даже самый грубый — возвышается до творчества. (М. Горький).

(\*\*\*) не есть добродетель, но неизбежное условие добродетельной жизни. (Л. Н. Толстой).

Лишь (\*\*\*)-ом и борьбой достигается самобытность и чувство собственного достоинства. (Ф.М. Достоевский).

Слава — в руках (\*\*\*)-а. (Леонардо да Винчи).

**Ответ:**

**4.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.** Решите задачи. **16 баллов.**

**5. 1.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла**.

Агафон Андреевич решил построить на дачном участке теплицу. Он знает, что много сил и времени уходит на поиск материалов и дешевых услуг строителей. Ожидаемая цена строительства с учетом удачного поиска дешевых ресурсов составляет 200 тысяч рублей. Возникает вопрос: стоит ли Агафону Андреевичу тратить 30 дней на поиск дешевых ресурсов, если из дорогих ресурсов строительство обойдется на 20% дороже, но за эти 30 дней Агафон может заработать 45 тысяч рублей на работе.

**5. 1.** **Ответ:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5.2.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

14-летняя Екатерина нашла в газете объявление о вакансии продавца цветов на летний период. Её мама разрешила Екатерине работать, а папа своего согласия не давал. 1. Может ли Екатерина устроиться на работу? 2. Ответ обоснуйте. 3. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

**5.2.** **Ответ:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5.3**. Решите логическую задачу. **8 баллов**.

Трое друзей студентов – Лев, Миша и Лена, – учатся на фотографа, кондитера и программиста. При этом о них известно следующее:

1. Программист живет в Елизово.

2. Лев не любит сладкое.

3. Миша часто использует в работе сложную технику.

4. Лене никогда не приходится работать на природе.

5. Миша часто ходит с подругой в киноцентр «Пирамида».

Определите, кто из них на какой специальности обучается. Ответ обоснуйте.

**5.3**. **Ответ:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 6.** Используя обществоведческие знания, заполните пропуски в предложениях, запишите слова (термины). За каждый правильный ответ 2 балла. **10 баллов**.

1. Человек, его права и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются высшей ценностью в РФ.

2. Президент издаёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и распоряжения.

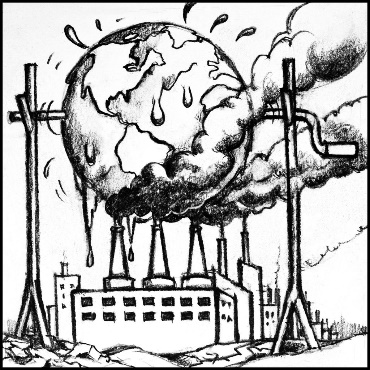
3. Российский флаг состоит из белого, синего и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветов.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это деятельность, в результате которой возникает что-либо новое, ранее не существовавшее.

5. Все равны перед \_\_\_\_\_\_\_\_ и судом за исключением случаев, установленных международным актом.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Слова (термины)** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых глобальных проблем развития современного общества. **18 баллов.**

Вопросы:

1. Назовите глобальную проблему, изображенную на рисунке. (2б)

2. Приведите два примера проявления этой проблемы. (4 б.)

3. Укажите две причины возникновения этой проблемы. (6 б.)

4. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы.(6 б.)

**Ответ:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
|  |
|  |
| 3. |
|  |
|  |
|  |
| 4. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **12 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 |
| **4** | **5** | **6** |
| https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67537 | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 |
| **7** | **8** | **9** |
| **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67536 | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** |
| **10** | **11** | **12** |
| https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67538 | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Номера изображений** | **Обоснование выбора названия группы** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

**Задание 9.**Рассмотрите изображения из **задания 8**. Ответьте на вопросы. **7 баллов.**

1. Какое право гражданина России осуществляют дети, изображённые на фотографиях? **1 балл.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Объясните какое значение имеет возможность осуществления данного права для человека? *Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.* **3 балла.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Объясните, как наше государство заботится о том, чтобы все граждане могли осуществлять данное право? *Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.* **3 балла.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_