**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2024/ 2025 учебный год**

**Муниципальный этап, 7 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **8 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **88.**

Желаем удачи!

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2024 / 25 учебный год**

**Муниципальный этап, 7 класс**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Золотое правило морали означает: Не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.

2. Натуральное хозяйство – это такой тип экономических взаимоотношений, при котором используют только натуральное сырье для изготовления модных товаров.

3. Основным назначением социальных норм является регулирование отношений в обществе.

4. Деятельность является отличительным признаком представителей животного мира.

5. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль покупателя.

6. Герб Камчатского края изображается в красном поле, на зеленой земле золотая пантера, сопровождаемая по сторонам двумя пирамидами из черных ядер.

7. Основная проблема экономики заключается в избытке природных ресурсов.

8. Денежное выражение ценности товара заключается в бартере.

9. Защита Отечества является конституционной обязанностью гражданина РФ. 10. Государственная Дума является исполнительным органом государственной власти.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов**

1. Игровая, описательная, учебная, трудовая.

2. Школа, храм, мечеть, синагога.

3. Герб, национальная одежда, флаг, гимн.

4. Государственная Дума РФ, Министерство Просвещения РФ, Конституционный суд РФ, губернатор Камчатского края.

5. Полиция, правительство, прокуратура, суд.

**Ответ:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3**. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их. **6 баллов.**

**3.1.** Мотив, цель, средства, действия, результат.

**3.2.** Талант, гениальность, одарённость.

**3.3.** Сотрудничество, компромисс, приспособление, соперничество.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Обобщающее понятие** |
| **3.1.** |  |
| **3.2.** |  |
| **3.3.** |  |

**Задание 4**. Установите соответствие между понятиями и определениями. Занесите ответы в таблицу. **6 баллов.**

А) общепринятое правило поведения людей в обществе или социальной группе.

Б) нормы поведения, соблюдение которых позволяет проявить уважение к другим людям.

В) социальная санкция, выражающаяся в отказе от общения, от покупок или другого взаимодействия.

Г) мера поощрения или наказания, стимулирующая людей соблюдать социальные нормы.

Д) совокупность социальных норм, связанных с представлениями о добре и зле.

Е) механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления стабильности в обществе.

*1) социальный контроль 2) социальная санкция 3) социальная норма*

*4) этикет 5) мораль 6) бойкот*

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.** Решите задачи. **16 баллов.**

**5. 1.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла**.

Агафон Андреевич решил построить на дачном участке теплицу. Он знает, что много сил и времени уходит на поиск материалов и дешевых услуг строителей. Ожидаемая стоимость строительства с учетом удачного поиска дешевых ресурсов составляет 200 тысяч рублей. Возникает вопрос: стоит ли Агафону Андреевичу тратить 30 дней на поиск дешевых ресурсов, если из дорогих ресурсов строительство обойдется на 20% дороже, а за эти 30 дней Агафон может заработать 45 тысяч рублей на работе?

**5. 1.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла**.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5.2.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

14-летняя Екатерина нашла в газете объявление о вакансии продавца цветов на летний период. Её мама разрешила Екатерине работать, а папа своего согласия не давал.

1. Может ли Екатерина устроиться на работу? 2. Ответ обоснуйте. 3. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

**5.2.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5.3**. Решите логическую задачу. **8 баллов**.

Трое друзей студентов – Лев, Миша и Лена, – учатся на фотографа, кондитера и программиста. При этом о них известно следующее:

1. Программист живет в Елизово.

2. Лев не любит сладкое.

3. Миша часто использует в работе сложную технику.

4. Лене никогда не приходится работать на природе.

5. Миша часто ходит с подругой в киноцентр «Пирамида».

Определите, кто из них на какой специальности обучается. Ответ обоснуйте.

**5.3**. Решите логическую задачу. **8 баллов.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 6.** Используя обществоведческие знания, заполните пропуски в предложениях, запишите слова (термины). За каждый правильный ответ 2 балла. **10 баллов**.

1. Человек, его права и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются высшей ценностью в РФ.

2. Президент издаёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и распоряжения.

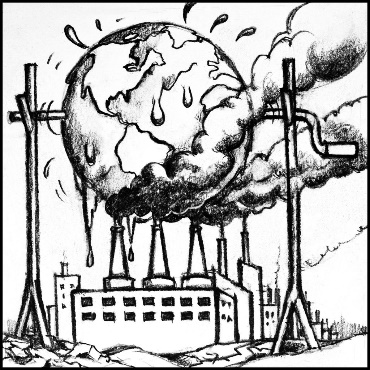
3. Российский флаг состоит из белого, синего и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветов.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это деятельность, в результате которой возникает что-либо новое, ранее не существовавшее.

5. Все равны перед \_\_\_\_\_\_\_\_ и судом за исключением случаев, установленных международным актом.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Слова (термины) |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых глобальных проблем развития современного общества. **18 баллов.** Вопросы:

1. Назовите глобальную проблему, изображенную на рисунке. (2 б.)

2. Приведите два примера проявления этой проблемы. (4 б.)

3. Укажите две причины возникновения этой проблемы.(6 б.)

4. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы.(6 б.)

**Ответ:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
|  |
|  |
| 3. |
|  |
|  |
|  |
| 4. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой группы, опираясь на изображения данной группы. **12 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 |
| **4** | **5** | **6** |
| https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67537 | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40808&png=1 |
| **7** | **8** | **9** |
| **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67536 | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** |
| **10** | **11** | **12** |
| https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=67538 | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40799&png=1** | **https://soc8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=59363&png=1** |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Номера изображений** | **Обоснование выбора названия группы** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |