



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2025 / 26 учебный год
Муниципальный этап, 7 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Всего 83 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл.**

Задание 2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Объясните значение данного понятия, дайте определение. **10 баллов. (По 1 баллу за каждый элемент ответа).**

1. Факторы производства- экономические ресурсы, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг.
2. Социальный институт- исторически сложившаяся или созданная целенаправленно форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества, регулирующая поведение людей посредством установления правил.
3. Конфликт- противоборство, столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, потребностей, ценностей, целей или недостатка каких-либо ресурсов.
4. Государство- политическая форма устройства общества на определённой территории, основной институт политической системы, обладающий высшей публичной властью на определённой территории и монопольно осуществляющий правотворчество в её пределах.
5. Деятельность — это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей/ совершение человеком последовательности физических и (или) умственных действий, направленных на достижение конкретной цели.

Задание 3.1. Установите соответствия между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат. Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

3.1. Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Г

(По 1 баллу за каждый элемент ответа)

3.2. Напиши лишнее имя и фамилию мыслителя, теорию, которую выдвинул этот человек и кратко охарактеризуй суть теории? **(по 1 баллу за фамилию, имя и название теории, 3 балла за объяснение сути теории).**

Ответ: Томас Гоббс – теория общественного договора. Государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми, в котором частные лица отказались от некоторых своих естественных прав в пользу государственной власти. **10 баллов.**

Задание 4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается. **10 баллов.**

Ответ:

Лишнее слово	Объяснение
1. Культура	Племя, народ и нация — это формы социальной организации и идентичности, в то время как культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом
2. История	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества. Остальные слова относятся к естественным наукам
3. Завещание	Акция, облигация и вексель — это финансовые инструменты, в то время как завещание — это юридический документ, связанный с наследованием
4. Конфликт	Конфликт — это негативное явление, в то время как дружба, любовь и уважение относятся к позитивным аспектам человеческих отношений
5. Соблюдение законов	Обязанность соблюдать законы — это обязанность, в то время как остальные слова относятся к правам человека

Задание 5. Решите задачи. 16 баллов.**5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 4 балла.**

Определение общей суммы заработной платы до увеличения:

Средняя зарплата: 40 тысяч рублей.

Количество сотрудников: 12.

Общая сумма зарплаты: $40 \times 12 = 480$ тысяч рублей.

Определение общей суммы заработной платы после увеличения:

Дополнительные 300 тысяч рублей выделены на увеличение зарплаты шести сотрудникам.

Новая общая сумма зарплаты:

$480 + 300 = 780$ тысяч рублей.

Определение новой средней зарплаты:

Количество сотрудников: 12.

Новая средняя зарплата: $780 / 12 = 65$ тысяч рублей.

Новая средняя зарплата на фирме составляет 65 тысяч рублей. Всего **4 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 4 балла. 1 балл за правильный ответ, 3 балла за корректное объяснение.

Четырнадцатилетний Камчатский Алексей выиграл конкурс юных музыкантов и получил денежный приз в размере 25 000 рублей. На эти деньги он приобрёл в музыкальном магазине «Поющий пеликен» электрогитару известной марки. Родители потребовали от магазина вернуть деньги обратно, мотивируя это тем, что гитара слишком дорогая и Алексей, будучи несовершеннолетним, не вправе самостоятельно тратить полученные денежные средства.

Как должен поступить продавец магазина в данной ситуации? Объясните позицию продавца, ссылаясь на Гражданский кодекс РФ.

Ответ: Продавцу магазина следует отклонить требование родителей о возврате товара, так как данная сделка была осуществлена несовершеннолетним лицом в полном соответствии с гражданским законодательством РФ, и законные представители не имели оснований требовать возврата денег за купленную гитару. Подросток действовал правомерно, приобретая музыкальный инструмент на личные денежные средства, полученные в результате конкурса.

5.3. Решите логическую задачу. 2 балла за верный ответ. 6 баллов – за верное обоснование. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: Борис не любит мороженое.

Решение: для решения задачи воспользуемся методом логического анализа. У нас есть три утверждения:

Андрей: «Борис не любит мороженое».

Борис: «Виктор не любит мороженое».

Виктор: «Я люблю мороженое».

Известно, что только один из них говорит правду, а двое других лгут. Рассмотрим все возможные варианты:

Вариант 1: Андрей говорит правду

Если Андрей говорит правду, то Борис не любит мороженое. Тогда:

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он не любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Андрей не мог говорить правду.

Вариант 2: Борис говорит правду

Если Борис говорит правду, то Виктор не любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Борис не мог говорить правду.

Вариант 3: Виктор говорит правду

Если Виктор говорит правду, то он любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Получается, что Борис и Виктор действительно любят мороженое, а Андрей лжёт. Значит, Виктор мог говорить правду.

Вывод: из всех вариантов только один не приводит к противоречию: если правду говорит Виктор, то Борис и Андрей лгут. Значит, Борис действительно не любит мороженое.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите напротив перевода.

За каждый правильный ответ – **1 балл**, максимум за задание – **12 баллов**.

Ответ:

Власть народа	Демократия
Ведение домашнего хозяйства	Экономика
Место, которого нет	Утопия
Движение вперед	Прогресс
Учение о будущем	Футурология
Общее дело	Республика
Любомудрие	Философия
Власть лучших	Аристократия
Искусство управления государством	Политика
Учение об обществе	Социология
Школьная наука	Схоластика
Власть немногих	Олигархия

Задание 7. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по трем группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **9 баллов.** За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл.**

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Политика	8,9	На фотографиях изображены государственные учреждения, связанные с политической властью
Культура (духовная сфера)	2,3,6	На всех 3 фотографиях изображены музеи, церкви, книга-все это относится к духовной сфере
Экономика (экономическая сфера)	1,4,5,7	На фотографиях изображены предприятия, процесс производства

Задание 8. Дайте развёрнутый ответ.

Лауреату Нобелевской премии по физике А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста». **6 баллов.** (По 3 балла за каждый правильный ответ).

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания. (Не менее 4-5 предложений).

Главная цель школы — это не формирование компенсаций, необходимых для работы, а всестороннее интеллектуальное и нравственное развитие ребенка, школа должна стремиться развивать не только

профессиональные знания и навыки учащихся, но и формировать целостную личность, способную мыслить критически, творчески подходить к решению проблем и проявлять гуманизм в своей деятельности. **3 балла.**

2. Как Вы думаете, почему развитие образования важно для экономики страны и развития общества? *(Не менее 4-5 предложений).*

Образование обеспечивает экономику специалистами, науку — научными кадрами, что в конечном счёте способствует повышению экономической мощи государства. Образованный работник способен быстрее осваивать новые технологии и методы работы, что повышает производительность труда. Высокий уровень образования способствует внедрению инноваций и повышению конкурентоспособности предприятий на мировом рынке. Высокообразованные специалисты получают более высокую заработную плату, что увеличивает общий уровень благосостояния населения. **3 балла.**



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2025 / 26 учебный год
Муниципальный этап, 8 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
Всего 95 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл.**

Задание 2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Объясните значение данного понятия, дайте определение. **10 баллов. (По 1 баллу за каждый элемент ответа).**

1. Факторы производства- экономические ресурсы, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг.
2. Социальный институт- исторически сложившаяся или созданная целенаправленно форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества, регулирующая поведение людей посредством установления правил.
3. Конфликт- противоборство, столкновение двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов, потребностей, ценностей, целей или недостатка каких-либо ресурсов.
4. Государство- политическая форма устройства общества на определённой территории, основной институт политической системы, обладающий высшей публичной властью на определённой территории и монопольно осуществляющий правотворчество в её пределах.
5. Деятельность — это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей/ совершение человеком последовательности физических и (или) умственных действий, направленных на достижение конкретной цели.

Задание 3.1. Установите соответствия между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат. Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

3.1. Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Г

(По 1 баллу за каждый элемент ответа)

3.2. Напиши лишнее имя и фамилию мыслителя, теорию, которую выдвинул этот человек и кратко охарактеризуй суть теории? **(по 1 баллу за фамилию, имя и название теории, 3 балла за объяснение сути теории).**

Ответ: Томас Гоббс – теория общественного договора. Государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми, в котором частные лица отказались от некоторых своих естественных прав в пользу государственной власти. **10 баллов.**

Задание 4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается. **10 баллов.**

Ответ:

Лишнее слово	Объяснение
1. Культура	Племя, народ и нация — это формы социальной организации и идентичности, в то время как культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом
2. История	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества. Остальные слова относятся к естественным наукам
3. Завещание	Акция, облигация и вексель — это финансовые инструменты, в то время как завещание — это юридический документ, связанный с наследованием
4. Конфликт	Конфликт — это негативное явление, в то время как дружба, любовь и уважение относятся к позитивным аспектам человеческих отношений
5. Соблюдение законов	Обязанность соблюдать законы — это обязанность, в то время как остальные слова относятся к правам человека

Задание 5. Решите задачи. 18 баллов.**5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 4 балла.**

Определение общей суммы заработной платы до увеличения:

Средняя зарплата: 40 тысяч рублей.

Количество сотрудников: 12.

Общая сумма зарплат: $40 \times 12 = 480$ тысяч рублей.

Определение общей суммы заработной платы после увеличения:

Дополнительные 300 тысяч рублей выделены на увеличение зарплаты шести сотрудникам.

Новая общая сумма зарплаты:

$480 + 300 = 780$ тысяч рублей.

Определение новой средней зарплаты:

Количество сотрудников: 12.

Новая средняя зарплата: $780 / 12 = 65$ тысяч рублей.

Новая средняя зарплата на фирме составляет 65 тысяч рублей. Всего **4 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 6 баллов.

Семья Ивановых решила построить на своём участке баню. Для этого они вырубili несколько деревьев, которые росли на границе их участка и участка соседей и являлись общей совместной собственностью. При этом Ивановы не уведомили соседей и не получили их согласия на вырубку общих деревьев. Также вырубка была произведена без оформления необходимого разрешения от органов охраны окружающей среды (хотя по закону такие действия требуют согласования для сохранения зелёных насаждений). Соседи обратились с жалобой, и полицейские составили протокол.

Нормы каких двух отраслей права были нарушены в данной ситуации? Назовите эти отрасли и объясните, в чем они были нарушены.

Ответ: Гражданское право: Нарушение связано с правом собственности. Если деревья находились на границе участков и были общими, то их вырубка без согласования с соседями нарушает их права на совместное использование этих деревьев. Это может рассматриваться как нарушение прав собственности соседей.

Экологическое право: Нарушение связано с охраной окружающей среды. Вырубка деревьев без соответствующего разрешения может нарушать экологические нормы, особенно если деревья имеют природоохранное значение или находятся в зоне, где вырубка запрещена. Это может рассматриваться как нарушение экологического законодательства.

Таким образом, семья Ивановых нарушила нормы гражданского и экологического права. **6 баллов. По 1 баллу за правильно названную отрасль права и по 2 балла за корректное объяснение.**

5.3. Решите логическую задачу. 2 балла за верный ответ. 6 баллов – за верное обоснование. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: Борис не любит мороженое.

Решение: для решения задачи воспользуемся методом логического анализа. У нас есть три утверждения:

Андрей: «Борис не любит мороженое».

Борис: «Виктор не любит мороженое».

Виктор: «Я люблю мороженое».

Известно, что только один из них говорит правду, а двое других лгут.

Рассмотрим все возможные варианты:

Вариант 1: Андрей говорит правду

Если Андрей говорит правду, то Борис не любит мороженое. Тогда:

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он не любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Андрей не мог говорить правду.

Вариант 2: Борис говорит правду

Если Борис говорит правду, то Виктор не любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Виктор лжёт, значит, он любит мороженое.

Получается противоречие: Борис и Виктор не могут одновременно говорить правду и ложь, если один из них утверждает, что Виктор не любит мороженое, а другой — что он любит. Значит, Борис не мог говорить правду.

Вариант 3: Виктор говорит правду

Если Виктор говорит правду, то он любит мороженое. Тогда:

Андрей лжёт, значит, Борис любит мороженое.

Борис лжёт, значит, Виктор любит мороженое.

Получается, что Борис и Виктор действительно любят мороженое, а Андрей лжёт. Значит, Виктор мог говорить правду.

Вывод: из всех вариантов только один не приводит к противоречию: если правду говорит Виктор, то Борис и Андрей лгут. Значит, Борис действительно не любит мороженое.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача — назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите напротив перевода.

За каждый правильный ответ – **1 балл**, максимум за задание – **12 баллов**.

Ответ:

Власть народа	Демократия
Ведение домашнего хозяйства	Экономика
Место, которого нет	Утопия
Движение вперед	Прогресс
Учение о будущем	Футурология
Общее дело	Республика
Любомудрие	Философия
Власть лучших	Аристократия
Искусство управления государством	Политика
Учение об обществе	Социология
Школьная наука	Схоластика
Власть немногих	Олигархия

Задание 7. Рассмотрите инфографику «Развитие цифровых компетенций населения» в Камчатском крае в 2024 году (по данным Камчатстата) и ответьте на вопросы. **16 баллов**.

1. Сделайте вывод о том, какая возрастная группа является самой активной в использовании Интернета и почему это может быть связано с их образом жизни.

Ответ: Самой активной возрастной группой в использовании Интернета являются люди в возрасте 25–29 лет (16,8%). Это может быть связано с их активным образом жизни, включающим работу, учебу и социальные взаимодействия, которые часто требуют использования цифровых технологий. Молодые люди также более открыты к новым технологиям и быстрее адаптируются к изменениям в цифровом пространстве. **(4 балла, 2 балла за правильно названную возрастную группу и количество в процентах, 2 балла за корректное объяснение).**

2. Объясните, почему использование Интернета в поезде или во время прогулки имеет наименьший процент.

Ответ: Использование Интернета в поезде или во время прогулки имеет наименьший процент (8,1%) из-за ограниченного доступа к интернету в этих условиях. Во время поездок или прогулок люди могут не иметь стабильного

подключения к сети, что затрудняет использование Интернета. Кроме того, в таких условиях люди могут быть заняты другими делами, такими как чтение, общение или отдых, что снижает их потребность в онлайн-деятельности. **(4 балла, 2 балла за правильно названные данные, 2 балла за корректное объяснение).**

3. Как вы думаете, почему женщины чаще используют Интернет для заказа товаров (услуг) по сравнению с мужчинами?

Ответ: Женщины чаще используют Интернет для заказа товаров (услуг) по сравнению с мужчинами (85% против 82%) из-за их большей вовлеченности в бытовые покупки и заботу о семье. Интернет-шопинг предоставляет удобство и экономию времени, что особенно важно для женщин, которые часто совмещают работу и домашние обязанности. Кроме того, женщины могут быть более склонны к поиску выгодных предложений и скидок, что также способствует их активному использованию онлайн-платформ для покупок. **(4 балла, 2 балла за правильно названное количество в процентах, 2 балла за корректное объяснение).**

4. Какой процент населения использует средства или способы защиты информации?

Ответ: 65,5% населения использует средства или способы защиты информации.

Значительная часть населения осознает важность кибербезопасности и использует средства защиты информации, что свидетельствует о растущей осведомленности о рисках, связанных с использованием Интернета. **(4 балла, 2 балла за правильно названные данные, 2 балла за корректное объяснение).**

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **9 баллов.** За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл.**

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Политика (политическая сфера)	8,9	На фотографиях изображены государственные учреждения, связанные с политической властью
Культура (духовная сфера)	2,3,6	На всех 3 фотографиях изображены музеи, церкви, книги-все это относится к духовной сфере
Экономика (экономическая сфера)	1,4,5,7	На фотографиях изображены предприятия, процесс производства



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2025 /2026 учебный год

Муниципальный этап, 9 класс

Максимальный балл -112.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Решите задачи. 19 баллов.**2.1. Решите логическую задачу. 4 балла. Ответ:** Виктор проводит время с Екатериной.

Решение: Андрей — брат Ольги.

Андрей ходит на лыжную прогулку со своей подругой.

Екатерина не любит кататься на лыжах.

Борис приглашает на свидание сестру Андрея (то есть Ольгу).

Логические выводы:

Поскольку Екатерина не любит кататься на лыжах, она не может быть подругой Андрея (который ходит на лыжную прогулку).

Следовательно, подругой Андрея может быть либо Ольга, либо Светлана.

Но Ольга — сестра Андрея, поэтому она не может быть его подругой.

Значит, подругой Андрея является Светлана.

Борис приглашает на свидание Ольгу (сестру Андрея).

Остается Екатерина, которая не любит кататься на лыжах. Она не может быть подругой Андрея или Бориса.

Следовательно, Екатерина — подруга Виктора.

Критерии оценивания. **1 балл** за верный ответ. **3 балла** за корректное объяснение. **4 балла**.**2.2. Решите правовую задачу. 6 баллов. 1 балл за верный ответ. По 2 балла за корректное объяснение.**

Решение:

1. Прав ли был работодатель с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказав Максиму в заключении трудового договора?

Нет, работодатель не прав. Согласно Трудовому кодексу РФ (статья 63), трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим возраста 14 лет, для выполнения легкой работы, не причиняющей вреда его здоровью, с согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства. Поскольку работа удовлетворяет требованиям Трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним, и есть согласие родителей, отказ работодателя является неправомерным.

2. Прав ли был Максим с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказавшись от медицинского осмотра.

Нет, Максим не прав. Согласно Трудовому кодексу РФ (статья 69), при заключении трудового договора с лицами, не достигшими возраста 18 лет, обязательно проведение предварительного медицинского осмотра. Это требование распространяется на всех несовершеннолетних работников, независимо от срока их работы (временная или постоянная). Поэтому отказ от медицинского осмотра является нарушением закона.

2.3. Решите экономическую задачу. 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ и по 2 балла за корректное решение.

Решение:1. Расчет общей стоимости ингредиентов:

Воск: 200 рублей

Ароматизатор: 50 рублей

Фитили: 30 рублей

Декоративные элементы: 150 рублей

Общая стоимость: $200 + 50 + 30 + 150 = 430$ рублей

2. Стоимость 3 свечей:

Поскольку ингредиенты рассчитаны на 10 свечей, стоимость 3 свечей будет пропорциональной:

$430 \text{ рублей} / 10 \text{ свечей} \times 3 \text{ свечи} = 129 \text{ рублей}$

3. Экономия при изготовлении 5 свечей:

Стоимость 5 свечей: $430 \text{ рублей} / 10 \text{ свечей} \times 5 \text{ свечей} = 215 \text{ рублей}$

Экономия: $430 \text{ рублей} - 215 \text{ рублей} = 215 \text{ рублей}$

Ответы:

Общая стоимость ингредиентов: 430 рублей.

Стоимость 3 свечей: 129 рублей.

Экономия при изготовлении 5 свечей: 215 рублей.

Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса.

По **2 балла** за каждое правильное понятие, если в термине есть неточности или орфографические ошибки - **1 балл. 10 баллов.**

- 3.1. Секуляризация.
- 3.2. Социализация.
- 3.3. Глобализация.
- 3.4. Урбанизация.
- 3.5. Республиканской.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по **1 баллу. 6 баллов.**

4.1.	4.2.
2, 4, 7	2, 6, 7

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему вы так решили. По **1 баллу** за верно указанное лишнее в ряду понятие (фамилия), по **2 балла** за корректное объяснение, если объяснение содержит неточность – **1**. Всего за задание **9 баллов.**

№	Лишнее в ряду	Объяснение
5.1	Ущерб	так как остальные являются формами социальной санкции
5.2	П. Сорокин	так как он социолог, а остальные — экономисты.
5.3	Китайцев больше всего в мире	научный факт, остальные — этнические стереотипы

Задание 6. Заполни пропуски в таблице. За каждый правильно заполненный пропуск **1 балл. 8 баллов.**

Тип <u>санкций</u>	Определение	Пример
<u>Формальные санкции</u>	Официальные положительные поощрения за выполнение норм	Награждение медалью за успехи в труде или учебе
<u>Формальные негативные</u>	Официальные наказания за нарушение социальных норм	Штраф за превышение скорости автомобиля
<u>Неформальные позитивные</u>	Неформальные выражения одобрения, благодарности за хорошее поведение	Похвала от друзей за помощь другу в сложной ситуации
<u>Неформальные негативные</u>	Осуждение или негативное отношение окружающих за	Общественный стыд за грубое высказывание в

	несоблюдение норм	транспорте
--	-------------------	------------

Задание 7. 7.1. Какой смысл заложен автором в противопоставлении ожиданий юноши о спокойной и уединённой жизни мудреца и реальной обстановки замка? (2 балла).

Противопоставление ожиданий юноши и реальности: Автор показывает контраст между устоявшимися стереотипами о жизни мудреца ("уединённая обитель") и действительностью ("полный народу замок"). Такой приём намекает читателям на мысль, что поиск глубоких истин и секретов счастья может происходить не только в тишине и одиночестве, но и в суете обычной жизни.

7.2. Почему мудрец не сразу ответил на вопрос юноши о секрете счастья? Какой урок хотел преподнести мудрец герою? (2 балла).

Мудрец заставил юношу сначала ознакомиться с разнообразием жизни замка, показать ему, что подлинное знание нельзя обрести мгновенно. Возможно, настоящий секрет счастья скрывается в восприятии гармонии повседневной жизни, наслаждении простыми радостями и принятии несовершенства бытия.

7.3. В чём, по вашему мнению, заключается "секрет счастья"? Можно ли считать, что оно достигается поиском истины или внешним благополучием? (2 балла)

"Секрет счастья" часто связывают с внутренним умиротворением, способностью находить радость в простых моментах жизни. Истинное счастье не зависит от материальных богатств или внешней обстановки, а скорее коренится в глубоком понимании смысла жизни и принятии действительности.

7.4. Платон: "Истинное удовольствие и настоящее удовлетворение приходят тогда, когда душа стремится к прекрасному и истинному."

Эпиктет: "Человек счастлив настолько, насколько он сам позволяет себе быть счастливым."

Сенека: "Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей."

Иммануил Кант: "Мы сами выбираем источник нашего удовольствия и несчастья."

Лев Толстой: "Счастье кроется не в достижении больших успехов, а в понимании смысла и радости простых моментов."

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным, и подходящим по смыслу к тексту «Секрет счастья»? Обоснуйте свой ответ (2–5 предложений). **3 балла.**

Пример ответа: (может быть выбрано любое высказывание и другое корректное обоснование). Самым подходящим и интересным в контексте текста «Секрет счастья» выглядит высказывание Сенеки: «Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей». Этот тезис сочетается с идеей рассказа, где мудрец открывает молодому человеку простую истину: настоящая радость и покой находятся не в материальной роскоши, славе или величии, а в обыкновенных жизненных мелочах. Именно внутреннее спокойствие, способность наслаждаться простыми вещами и обретение смысла в ежедневных событиях ведут к настоящему счастью, а не стремление к большим успехам или приобретениям.

Другие авторы также затрагивают тему счастья, но Сенека особенно ясно выразил идею, близкую содержанию текста: искать гармонию и внутренний комфорт, находясь среди обычных житейских радостей, будь то уютная атмосфера замка, беседы с друзьями или вкус еды.

Всего за задание- 9 баллов.

II тур

Задание 8. Работа с социологическими данными. Работа с социологическими данными. 10 баллов. Проанализируйте данные, представленные в инфографике КАМЧАТСТАТ «Молодежь Камчатского края» и выполните предложенные задания. **18 баллов.**

8.1. Используя данные на инфографике, определите, какой процент молодежи Камчатского края проживает в сельской местности. Ответ округлите до одного знака после запятой. **(3 балла).**

Ответ: 20%.

8.2. Рассчитайте, на сколько процентов больше молодежи проживает в городской местности по сравнению с сельской. Ответ округлите до одного знака после запятой. **(2 балла).**

Ответ: Увеличение составляет 60% (80% - 20%)

8.3. На основе данных о распределении молодежи по месту проживания, определите, какие регионы Камчатского края являются наиболее приоритетными для развития молодежной политики. Объясните свой ответ. **(3 балла).**

Ответ: Наиболее приоритетными регионами являются «городские местности», так как там проживает большая часть молодежи (80%). Это указывает на необходимость сосредоточения усилий на развитии инфраструктуры и социальных программ в городах.

8.4. Как изменилась структура распределения молодежи по месту проживания за последние годы? Какие виды местностей увеличились, а какие уменьшились? Приведите конкретные примеры. **(2 балла)**

Ответ:

- Увеличились: Городские местности (с 70% до 80%).
- Уменьшились: Сельские местности (с 30% до 20%).

8.5. Объясните, почему распределение молодежи по месту проживания важно для развития региона. Приведите примеры, как это может повлиять на доступность социальных услуг. **(3 балла)**

Ответ: Распределение молодежи по месту проживания влияет на планирование социальных программ и инфраструктуры. Например, в городских районах необходимо развивать образовательные учреждения, медицинские центры и досуговые заведения, чтобы удовлетворить потребности молодежи.

8.6. На диаграмме "На 1000 мужчин приходится 907 женщин" видно, что в Камчатском крае наблюдается дисбаланс в соотношении полов. Объясните, почему это может быть проблемой для региона. **(2 балла)**

Ответ: Дисбаланс в соотношении полов может привести к демографическим проблемам, таким как снижение рождаемости и увеличение социальной напряженности.

8.7. На основе данных о распределении молодежи по месту проживания, предложите меры, которые могли бы способствовать развитию молодежной политики в Камчатском крае. Обоснуйте свои предложения. (3 балла).

Ответ:

1. Развитие инфраструктуры в городах для улучшения качества жизни молодежи.

2. Поддержка малого и среднего бизнеса в сельской местности для создания рабочих мест.

3. Повышение доступности социальных услуг в сельских районах.

Всего -18 баллов

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему. **23 баллов.**

9.1. Проанализируйте текст и определите, какие из следующих выводов являются правильными (+), а какие — неправильными (-). Ответ запишите в таблицу. **7 баллов.** За каждый правильный ответ по **1 баллу.**

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
-	+	+	-	+	-	+

9.2. Социализация — это процесс становления социального «Я», освоения ценностей и норм, развития социальной природы человека. Социальная ситуация развития ребенка — это условия, в которых происходит развитие ребенка, включая взаимодействие с семьей и обществом. **4 балла.**

9.3. Социализация зависит от возраста и проходит на протяжении всей жизни, но особенно важна в детстве. Родители играют ключевую роль, передавая ребенку нормы, ценности и модели поведения. **4 балла.**

9.4. Влияние семьи на личность: Семья формирует базовые ценности, мировоззрение и социальные навыки ребенка. В семье развиваются такие качества, как доверие, ответственность, уважение к другим, навык эффективного взаимодействия с близкими людьми. Эти качества трудно или практически невозможно сформировать вне влияния семьи, поскольку они зависят от тесного личного контакта и ежедневного примера родителей. **4 балла.**

9.5. В тексте подчеркиваются две ключевые проблемы:

1. Непонимание родителями важности своего воздействия на ребенка и отсутствие осознания последствий собственных действий.

2. Недостаточная осведомленность взрослых относительно механизмов передачи своим детям ключевых жизненных принципов и морали.

Решение проблем и поддержка семьи: повышение уровня информированности родителей о значимости их собственного поведения и примера для детей. Организация образовательных мероприятий и консультаций для молодых семей. Создание центров психологической помощи семьям с целью повышения родительской компетентности и улучшения межличностных отношений в семье.

Эти меры помогут укрепить семейные структуры и обеспечить благоприятные условия для полноценного социального роста детей. **4 балла.**

(Могут быть приведены другие корректные ответы).



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2025 /2026 учебный год

Муниципальный этап, 10-11 класс

Максимальный балл -135.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Решите задачи. **19 баллов.**

2.1. Решите логическую задачу. **4 балла.** **Ответ:** Виктор проводит время с Екатериной.

Решение: Андрей — брат Ольги.

Андрей ходит на лыжную прогулку со своей подругой.

Екатерина не любит кататься на лыжах.

Борис приглашает на свидание сестру Андрея (то есть Ольгу).

Логические выводы:

Поскольку Екатерина не любит кататься на лыжах, она не может быть подругой Андрея (который ходит на лыжную прогулку).

Следовательно, подругой Андрея может быть либо Ольга, либо Светлана.

Но Ольга — сестра Андрея, поэтому она не может быть его подругой.

Значит, подругой Андрея является Светлана.

Борис приглашает на свидание Ольгу (сестру Андрея).

Остается Екатерина, которая не любит кататься на лыжах. Она не может быть подругой Андрея или Бориса.

Следовательно, Екатерина — подруга Виктора.

Критерии оценивания. **1 балл** за верный ответ. **3 балла** за корректное объяснение. **4 балла.**

2.2. Решите правовую задачу. **10 баллов.**

1. Ответственность за клевету:

Согласно статье 128.1 Уголовного кодекса РФ («Клевета»), наказуемое деяние выражается в умышленном распространении заведомо ложных

сведений, позорящих честь и достоинство другого лица либо подрывающих репутацию.

Наказание:

Штраф до 500 000 рублей;

Обязательные работы сроком до 160 часов;

Исправительные работы сроком до шести месяцев.

2. Ответственность за оскорбление:

Статья 5.61 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусматривает наказание за оскорбление, выражающееся в унижении чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Административная ответственность:

Физическим лицам — штраф от 3 до 5 тысяч рублей

3. Ответственность за угрозы причинения тяжкого вреда здоровью:

Статьей 119 Уголовного кодекса РФ предусмотрена уголовная ответственность за высказывание угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись реальные основания опасаться осуществления этих угроз.

Верный ответ на каждый пункт (всего три пункта) $3 \times 3 = 9$ б.

Структурированное оформление -1.

Общая оценка за задание 10 баллов.

2.3. Решите экономическую задачу. 5 баллов. 1 балл за правильный ответ и 4 балла за корректное решение.

Решение задачи:

Этап 1. Расчёт альтернативных вариантов заработка:

Зарплата Олега при работе по найму: предположим, Олег работает по найму круглый год (52 недели в году минус 10 недель отпуска, итого 42 рабочих недели). Зарплата за год при трудоустройстве:

$35\,000 \text{ руб./мес.} \times 12 \text{ месяцев} = 420\,000 \text{ руб.}$

Прибыль от предпринимательской деятельности: Годовая прибыль определяется как разница между выручкой и бухгалтерскими расходами: $1\,800\,000 \text{ руб.} - 1\,300\,000 \text{ руб.} = 500\,000 \text{ руб.}$

Таким образом, чистая прибыль от бизнеса составляет 500 000 рублей в год.

Этап 2. Подбор оптимального банковского процента:

Чтобы занятием бизнесом стать менее выгодным, Олегу должно приносить больше прибыли работа по найму плюс банковские проценты от вложенных денег (400 тыс. рублей).

Пусть ставка банка равна i , тогда ежегодный процентный доход с депозита: $i/100 \times 400\,000$

Чтобы предпринимателю было выгоднее пойти работать по найму, доход от процентов вместе с зарплатой должен превышать прибыль от предпринимательства:

$$420000 + i \cdot 400000 > 500000$$

Решим неравенство:

$$i \cdot 400000 > 500000 - 420000$$

$$i \cdot 400000 > 80000$$

Выразим ставку i в процентах:

$$20i > 0,2 \Rightarrow i > 20$$

Ответ: Процентная ставка должна составлять более 20% годовых, чтобы Олегу было выгодно отказаться от занятия бизнесом и предпочтительнее устроиться на работу по найму.

Ставка должна быть выше 20%.

Задание 3. Запишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса.

По **2 балла** за каждое правильное понятие, если в термине есть неточности или орфографические ошибки - **1 балл. 10 баллов.**

3.1. Секуляризация.

3.2. Социализация.

3.3. Глобализация.

3.4. Урбанизация.

3.5. Республиканской.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по **1 баллу. 6 баллов.**

4.1.	4.2.
2, 4, 7	2, 6, 7

Задание 5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему вы так решили. По **1 баллу** за верно указанное лишнее в ряду понятие (фамилия), по **2 балла** за корректное объяснение, если объяснение содержит неточность – **1**. Всего за задание **9 баллов.**

№	Лишнее в ряду	Объяснение
5.1	Ущерб	так как остальные являются формами социальной санкции
5.2	П. Сорокин	так как он социолог, а остальные — экономисты.
5.3	Китайцев больше всего в мире	научный факт, остальные — этнические стереотипы

Задание 6. Заполни пропуски в таблице. За каждый правильно заполненный пропуск **1 балл. 8 баллов.**

Тип <u>санкций</u>	Определение	Пример
<u>Формальные санкции</u>	Официальные положительные поощрения за выполнение норм	Награждение медалью за успехи в труде или учебе
<u>Формальные негативные</u>	Официальные наказания за нарушение социальных норм	Штраф за превышение скорости автомобиля
<u>Неформальные позитивные</u>	Неформальные выражения одобрения, благодарности за хорошее поведение	Похвала от друзей за помощь другу в сложной ситуации
Неформальные негативные	Осуждение или негативное отношение окружающих за несоблюдение норм	Общественный стыд за грубое высказывание в транспорте

Задание 7. 7.1. Какой смысл заложен автором в противопоставлении ожиданий юноши о спокойной и уединённой жизни мудреца и реальной обстановки замка? **(2 балла).**

Противопоставление ожиданий юноши и реальности: Автор показывает контраст между устоявшимися стереотипами о жизни мудреца ("уединённая обитель") и действительностью ("полный народу замок"). Такой приём намекает читателям на мысль, что поиск глубоких истин и секретов счастья может происходить не только в тишине и одиночестве, но и в суете обычной жизни.

7.2. Почему мудрец не сразу ответил на вопрос юноши о секрете счастья? Какой урок хотел преподнести мудрец герою? **(2 балла).**

Мудрец заставил юношу сначала ознакомиться с разнообразием жизни замка, показать ему, что подлинное знание нельзя обрести мгновенно. Возможно, настоящий секрет счастья скрывается в восприятии гармонии повседневной жизни, наслаждении простыми радостями и принятии несовершенства бытия.

7.3. В чём, по вашему мнению, заключается "секрет счастья"? Можно ли считать, что оно достигается поиском истины или внешним благополучием? **(2 балла)**

"Секрет счастья" часто связывают с внутренним умиротворением, способностью находить радость в простых моментах жизни. Истинное счастье не зависит от материальных богатств или внешней обстановки, а

скорее коренится в глубоком понимании смысла жизни иприятии действительности.

7.4. Платон: "Истинное удовольствие и настоящее удовлетворение приходят тогда, когда душа стремится к прекрасному и истинному."

Эпиктет: "Человек счастлив настолько, насколько он сам позволяет себе быть счастливым."

Сенека: "Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей."

Иммануил Кант: "Мы сами выбираем источник нашего удовольствия и несчастья."

Лев Толстой: "Счастье кроется не в достижении больших успехов, а в понимании смысла и радости простых моментов."

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным, и подходящим по смыслу к тексту «Секрет счастья»? Обоснуйте свой ответ (2–5 предложений). **3 балла.**

Пример ответа: (может быть выбрано любое высказывание и другое корректное обоснование). Самым подходящим и интересным в контексте текста «Секрет счастья» выглядит высказывание Сенеки: «Настоящее богатство заключается не в обладании имуществом, а в душевном покое и удовольствии от простых вещей». Этот тезис сочетается с идеей рассказа, где мудрец открывает молодому человеку простую истину: настоящая радость и покой находятся не в материальной роскоши, славе или величии, а в обыкновенных жизненных мелочах. Именно внутреннее спокойствие, способность наслаждаться простыми вещами и обретение смысла в ежедневных событиях ведут к настоящему счастью, а не стремление к большим успехам или приобретениям.

Другие авторы также затрагивают тему счастья, но Сенека особенно ясно выразил идею, близкую содержанию текста: искать гармонию и внутренний комфорт, находясь среди обычных житейских радостей, будь то уютная атмосфера замка, беседы с друзьями или вкус еды.

Всего за задание- 9 баллов.

II тур

Задание 8. Работа с социологическими данными. 10 баллов. Проанализируйте данные, представленные в инфографике КАМЧАТСТАТ «Основные фонды некоммерческих организаций Камчатского края за 2024 год» и выполните предложенные задания. **18 баллов.**

8.1. Используя данные инфографики, определите, какой вид экономической деятельности получил наибольший процент от общего объема основных фондов на конец года. Укажите его название и процент. **(3 балла).**

Ответ: Наибольший процент от общего объема основных фондов на конец года приходится на «машины и оборудование» — 34,1%.

8.2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличился объем основных фондов за год (коэффициент обновления). Ответ округлите до одного знака после запятой. **(2 балла).**

Ответ: Коэффициент обновления основных фондов составляет 5,1%. Это означает, что объем основных фондов увеличился на 5,1%. 8.3. На основе данных о распределении основных фондов по видам экономической деятельности, определите, какие отрасли экономики Камчатского края являются наиболее приоритетными. Объясните свой ответ. **(3 балла).**

Ответ: наиболее приоритетными отраслями являются «машины и оборудование» (34,1%), «транспортные средства» (23,7%) и «здания» (14,9%). Эти отрасли занимают наибольшую долю в структуре основных фондов, что свидетельствует о значимости их для экономики региона.

8.4. Как изменилась структура основных фондов Камчатского края за год? Какие виды фондов увеличились, а какие уменьшились? Приведите конкретные примеры. **(2 балла)**

- Увеличились: «Машины и оборудование» (с 31,3% до 34,1%), транспортные средства (с 22,7% до 23,7%).

- Уменьшились: «Здания» (с 16,7% до 14,9%), «сооружения» (с 14,8% до 13,9%).

8.5. Объясните, почему коэффициент обновления основных фондов важен для экономики региона. Приведите примеры, как это может повлиять на развитие Камчатского края. **(3 балла)**

Ответ: Коэффициент обновления основных фондов показывает, насколько активно обновляется производственная база региона. Высокий коэффициент обновления (5,1%) свидетельствует о модернизации и развитии экономики. Это может привести к росту производительности труда, улучшению качества продукции и услуг, а также к созданию новых рабочих мест.

8.6. На диаграмме "Средний возраст основных фондов на конец года" видно, что наибольший возраст имеют «здания». Объясните, почему это может быть проблемой для экономики региона. **(2 балла).**

Ответ: Старые здания могут требовать значительных затрат на ремонт и модернизацию, что увеличивает расходы предприятий и организаций. Это может негативно сказаться на их конкурентоспособности и эффективности работы.

8.7. На основе данных о распределении основных фондов по видам экономической деятельности, предложите меры, которые могли бы способствовать развитию экономики Камчатского края. Обоснуйте свои предложения. **(3 балла)**

Ответ:

1. «Инвестиции в модернизацию и обновление основных фондов» (особенно в здания и сооружения).

2. «Развитие транспортной инфраструктуры» для улучшения логистики и доступа к ресурсам.

3. «Поддержка малого и среднего бизнеса» для увеличения доли основных фондов в этой сфере.

Всего -18 баллов.

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему.- **31 балл.**

9.1. Проанализируйте текст и определите, какие из следующих выводов являются правильными (+), а какие — неправильными (-). Ответ запишите в таблицу. **7 баллов.** За каждый правильный ответ по **1 баллу.**

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
-	+	+	-	+	-	+

9.2. Социализация — это процесс становления социального «Я», освоения ценностей и норм, развития социальной природы человека. Социальная ситуация развития ребенка — это условия, в которых происходит развитие ребенка, включая взаимодействие с семьей и обществом. **4 балла.**

9.3. Семья — важнейший институт социализации, так как она закладывает основы личности ребенка и является первой средой его взаимодействия с обществом. Семья выполняет функции воспитания, передачи культурных ценностей, формирования социальных навыков и эмоциональной поддержки. **4 балла.**

9.4. Социализация зависит от возраста и проходит на протяжении всей жизни, но особенно важна в детстве. Родители играют ключевую роль, передавая ребенку нормы, ценности и модели поведения. **4 балла.**

9.5. Влияние семьи на личность: Семья формирует базовые ценности, мировоззрение и социальные навыки ребенка. В семье развиваются такие качества, как доверие, ответственность, уважение к другим, которые сложно развить вне семьи. **4 балла.**

9.6. Социализация и общество: Семья связана с обществом, так как она передает ребенку культурные и социальные нормы. Семья является проводником макросоциальных влияний, таких как культура и общественные нормы. **4 балла.**

9.7. Проблемы и перспективы социализации в семье: недостаток внимания, конфликты, влияние негативных факторов.

Решение: поддержка семьи, программы по укреплению семейных ценностей. **4 балла.**

(Могут быть приведены другие корректные ответы).

10. Проиллюстрируйте пятью тезисами, в чем заключается такая основа конституционного строя, как федеративное устройство Российской Федерации. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами. **15 баллов.**

Критерии проверки:

Ответ оценивается по следующим критериям:

- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;
- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;
- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;
- знание действующего законодательства.

Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.

15 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.

10 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 аргумента

заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.

5 баллов — дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 аргумент заявленной позиции автора либо ответ содержит 2 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.

Примерная модель ответа: *(Могут быть приведены другие корректные ответы).*

Конституционное закрепление принципа федерализма в Российской Федерации строится на пяти основных положениях, отражённых в Конституции РФ и законодательстве:

Территориально-государственное устройство Российской Федерации основано на принципе федерации. Федеративное устройство государства означает деление территории на субъекты федерации, обладающие собственной компетенцией и полномочиями. Согласно Конституции РФ, Россия объединяет в своём составе республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономную область. Например, Татарстан и Чеченская Республика имеют право устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком, определять внутреннюю политику региона и разрабатывать местное законодательство, соответствующее федеральным законам.

Принцип разделения власти между центром и регионами обеспечивает баланс полномочий и компетенции. Конституция РФ устанавливает чёткое разделение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами субъектов РФ. Так, федеральные органы отвечают за национальную оборону, международные дела, финансовое регулирование, защиту границ и безопасность государства, тогда как региональные органы управляют местным хозяйством, культурой, образованием и здравоохранением. Такая система позволяет эффективно управлять страной, сохраняя территориальную целостность и разнообразие регионов.

Разделение властей гарантирует демократическое управление государством. Конституционно закреплён принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, действующий на федеральном уровне и в субъектах федерации. Федеральное собрание принимает законы, Президент исполняет обязанности главы государства, правительство управляет экономикой и внутренней политикой, суды обеспечивают

правосудие. Подобная структура защищает права граждан и предотвращает злоупотребления властью. Например, Конституционный Суд РФ контролирует законность нормативных актов, принятых федеральными властями и региональными органами.

Многонациональность и поликультурализм обеспечиваются федеративным устройством. Федерация способствует сохранению этнических и культурных различий народов России. Каждый регион имеет возможность развивать собственную культуру, поддерживать национальные обычаи и традиции. Например, Башкортостан и Якутия, Камчатский край сохраняют традиционные праздники и поддерживают изучение национальных языков, обеспечивая гармоничное сосуществование многонационального народа в едином государстве.

Федеральный центр поддерживает стабильность и развитие регионов. Несмотря на самостоятельность субъектов федерации, государство проводит единую финансовую, бюджетную и налоговую политику, направляя значительные финансовые потоки на поддержку депрессивных регионов, реализацию крупных инфраструктурных проектов и обеспечение социальных гарантий гражданам. Федеральный закон «О бюджетной системе Российской Федерации» регулирует распределение бюджетных ресурсов между центрами и регионами, позволяя финансировать строительство дорог, школ, больниц и иных объектов инфраструктуры в регионах.

Коллеги! Обратите внимание на критерии оценивания в 8 классе 7-го задания.

В пункте 7.1. Правильным ответом считать возраст 60-74

В пункте 7.2. Задание 7.2

Засчитывать следующие варианты ответа:

- «Использование Интернета в поезде или во время прогулки» (60,1%)
- «Использование Интернета по месту учёбы» (8,1%)

при условии обязательного наличия аргументации.

Максимальное количество баллов за задание — 4:

- 2 балла — за правильно указанные данные (ответ с верными процентами из инфографики)
- 2 балла — за обоснованную аргументацию.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании РУМО

Протоколом № 37 от 22.10.2025 г.

Председатель РУМО

Н.А. Криволапова

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**